

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРНОУРАЛЬСКИЙ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26**

п.Горноуральский 26а, Пригородный район, Свердловская область, 622904  
тел./факс (3435) 91-22-14, E-mail: [alenaelinina@mail.ru](mailto:alenaelinina@mail.ru);  
сайт: <https://dou26.tvoyasadik.ru/>

---

*СОГЛАСОВАНО:*  
*Педагогическим советом*  
*МБДОУ детский сад №26*  
*Протокол №1 от 15.04.2026*

*УТВЕРЖДЕНО:*  
*Заведующий МБДОУ детский сад №26*  
*А.Ю. Елинина*  
*Приказ № 16-Д «15»апреля 2026г.*

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №26  
за 2025 год**

## Вводная часть.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад №26 (далее по тексту - Учреждение) составлен в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №26
Место нахождения Учреждения	622904, Свердловская область, МО Горноуральский, пгт.Горноуральский, 26А, тел./факс (3435) 91-22-14.
Этапы формирования Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее – Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от “20” сентября 2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	Учредителем Организации является Муниципальный округ

	Горноуральский. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Муниципального округа Горноуральский в лице управления образования администрации Муниципального округа Горноуральский. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15	
Дата создания	21.12.2006г.	
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:alenaelinina@mail.ru">alenaelinina@mail.ru</a>	
Адрес сайта Учреждения	<a href="https://dou26.tvoysadik.ru/">https://dou26.tvoysadik.ru/</a>	
Должность руководителя	Заведующий	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елинина Алена Юрьевна	
Банковские реквизиты  ИНН/КПП БИК	<b>Финансовое Управление администрации МО Горноуральский</b> (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643655120006200 Банк: ОКЦ №1 УГУ Банка РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года № Л035-01277-66/00194966	
Структура детского сада	Основной структурной единицей детского сада является группа	В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности и одна разновозрастная комбинированная группа

Целью деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года № Л035-01277-66/00194966; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2025 году МБДОУ детский сад № 26 укомплектовано шестью группами общеразвивающей направленности, с общим количеством – 133 воспитанников и одной комбинированной разновозрастной группой, с количеством - 8 воспитанников. **Количественный состав групп:**

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
Раннего возраста	1,5-3 года	2	38	Общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	1	20	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	25	Общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	23	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	27	Общеразвивающая
Разновозрастная группа	5-7 лет	1	8	Комбинированная
Общее количество	От 1,5 до 7 лет	7	141	

#### Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 26	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	134

Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад №26	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	7
--	------------------------	----------------------	-------	---

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 26, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с использованием парциальной программы «СамоЦвет», «СТЕМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, санитарными правилами.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у обучающихся старшего дошкольного возраста вызвала форма «Разговора о важном», посещение экскурсий и выставок, организованных в музей ДОУ в честь Года защитника Отечества. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!», «России верные сыны!», «Честь, мужество, доблесть, отвага!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и Россия – родина моя.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в образовательной организации были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-

родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации добавили просмотр мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

#### **Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОО**

№	Название программы
1	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
2	Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет);
3	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»
4	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой; Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;
5	Морозова И.А, Пушкарева М.А. «Коррекционно-развивающее обучение. Для работы с детьми с ЗПР»
6	Колесникова Е.В. «Программа «От звука к букве» (обучение грамоте детей дошкольного возраста)

7	«Приключение будущих первоклассников» Психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.
8	«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Ананьева Т.В.
9	«Давайте познакомимся!» тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Автор-составитель И.А. Пазухина
	и другие

В МБДОУ детский сад № 26 разработаны и утверждены: годовой план образовательной работы, календарно – тематические планы для каждой возрастной группы.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2025 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом образовательной работы МБДОУ детский сад № 26 и был направлен на решение следующих задач:

- 1) Оптимизация сотрудничества с родителями в рамках реализации программы просвещения родителей
- 2) Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников посредством применения современных образовательных технологий и взаимодействия с субъектами образования.

Анализ родительского мнения, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

*Вывод:* образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №26. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26, Родительский комитет.

Общее руководство Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель- заведующий.

Полномочия органов управления:

К компетенции заведующего Организацией относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами муниципального округа Горноуральский Свердловской области, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью Организации, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;</p> <p>-без доверенности действовать от имени Организации во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;</p> <p>-открывать счета в территориальных органах Федерального Казначейства и в Финансовом управлении администрации Горноуральского городского округа, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Организации, распоряжаться имуществом и средствами Организации, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</p> <p>-утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Организации, локальные акты, планы работы Организации, структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, графики работы, расписание занятий Организации, производить прием и увольнение работников Организации, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Организации, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>-устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Организации согласно законодательству, локальному нормативному акту Организации и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>-издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</p> <p>-поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на</p>

	<p>работников Организации;</p> <p>-осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными актами администрации МО Горноуральский и управления образования администрации МО Горноуральский и настоящим Уставом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>-принимает Устав Организации, изменения в Устав,</p> <p>-избирает представителей в Совет Организации прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий,</p> <p>-Утверждает Коллективный договор,</p> <p>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка Организации,</p> <p>-принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</p> <p>-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;</p> <p>-обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Организации,</p> <p>-рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет принимает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>2) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ;</li> <li>3) образовательные программы;</li> <li>4) рабочие программы педагогических работников;</li> <li>5) решение о расстановке кадров на новый учебный</li> </ol>

год.

Педагогический совет организует:

- изучение и обсуждение законов нормативно – правовых документов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- обсуждение образовательной программы;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу Организации;
- обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы;
- обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся;
- обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы;
- обсуждение публичного доклада;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в рабочие программы педагогических работников Организации;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;

Педагогический совет рассматривает информацию:

- о результатах освоения обучающимися образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- о результатах инновационной и экспериментальной деятельности (в случае признания Организации региональной или федеральной инновационной или экспериментальной площадкой);
- о результатах инновационной работы (по всем видам инноваций);

- по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- информацию педагогических работников по вопросам развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- о результатах самообследования по состоянию на 1 августа текущего;
- об оказании помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- об организации дополнительных образовательных услуг обучающимся Организации;
- об организации платных образовательных услуг обучающимся Организации;
- о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией, по вопросам развития и воспитания обучающихся;
- о научно – методической работе, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- об организации конкурсов педагогического мастерства;
- о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив;
- о повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня;
- о ведении официального сайта Организации в сети «интернет»;
- о выполнении ранее принятых решений педагогического совета;
- об ответственности педагогических работников за

	<p>неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на их обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- о проведении оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) ;</li> <li>- о результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий);</li> </ul>
<p>Совет МБДОУ детский сад №26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных актов Организации, регулирующих организационную и финансово-хозяйственную деятельность Организации;</li> <li>-оценка результатов труда работников Организации, распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 26;</li> <li>-рассмотрение, обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты;</li> <li>-определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера работникам в пределах фонда оплаты труда;</li> <li>-организация комиссий Организации по направлениям деятельности Организации, создание конфликтных комиссий;</li> <li>-внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Организации государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>-привлечение общественности к решению вопросов развития Организации;</li> <li>-направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Организации;</li> <li>определение перспективных направлений функционирования и развития Организации (совместно с педагогическим советом, родительским комитетом)</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>обсуждает Устав и другие локальные акты Организации, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в определении направления</li> </ul>

образовательной деятельности Организации;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- участвует в подведении итогов деятельности Организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране жизни и здоровья обучающихся;
- оказывает помощь Организации в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Организации;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Организации;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Организации - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами, родительской общественности;
- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Организации;
- вместе с заведующим Организации принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. *Основание:* Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. *Основание:* Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать

инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", сформированные в ДОУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МБДОУ детский сад №26 способствуют стабильному функционированию учреждения.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2025 году содержание ОП ДОУ реализовывалась с применением парциальной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», а также программы «СамоЦвет», на основе которой была разработана вариативная часть ОП ДОУ.

В соответствии с изменением подхода к подбору современных средств и методов организации образовательного процесса, в МБДОУ детский сад №26 разработан план мероприятий (событий) на основе федерального календарного плана воспитательной работы, предполагающий их реализацию в форме исследовательских, творческих детских проектов. Также проведена работа по обогащению методической базы, с привлечением консультативной поддержки Федерального института современного образования АО «Элти – Кудиц» и ООО «Развивающие игры Воскобовича», а также развивающая предметно – пространственная среда в группах и СТЕМ – лаборатории по модулям парциальной программы «СТЕМ – образование» (математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой, робототехника, логико – математические игры).

Реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, в ходе работы над детскими проектами позволила выделить ряд проблем:

- снижение темпов обновления и пополнения материально – технической базы для осуществления образовательной деятельности.
- неэффективность перспективного планирования из-за реализации мероприятий, рекомендованных для исполнения вне плана со стороны социальных партнеров.

Также выявлены положительные эффекты:

- Традиционно показывает положительный результат форма организации взаимодействия с семьями воспитанников «Родительский марафон», которая позволяет не только знакомить законных представителей с особенностями образовательной деятельности, но и активизирует проявление родительской инициативы
- демонстрируют активную вовлеченность всех субъектов образования проект «Искусство детям и взрослым», в том числе картинная галерея, экспозиционно -выставочная деятельность, мастер-классы, проводимые в рамках его реализации.

В 2025 году для реализации содержания образовательной программы, педагогическим коллективом применялись следующие технологии и методики:

1. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
2. Элементы терапевтических и педагогических методик сказкотерапия, арт- терапия, песко-терапия и др.;
3. Элементы ТРИЗ;
4. Технология создания и работы с Лэпбуком;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технология детского экспериментирования;
7. Технология леги-конструирования;
8. Технология авторской детской мультипликации;
9. Маршрутизирование и основы программирования;
- 10.Здоровьесберегающие технологии;
- 11.«Метод проектов» (Дж. Дьюи, С.Т.Шацкий);
- 12.Методы активизации познавательной деятельности дошкольников;
- 13.Технология работы с ментальной/интеллект картой с детьми старшего дошкольного возраста;
- 14.Музейная педагогика;
15. Нейротехнологии и др.

В 2025 году в МБДОУ детский сад №26 реализовались образовательные проекты:

культурно - образовательный проект «Искусство детям и взрослым».

Цель проекта: Организация полихудожественной образовательной среды обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации.

Задачи проекта:

- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду (пространственно – предметный компонент);
- Сформировать единое эмоционально – духовное пространство взрослых и детей (социально – личностный компонент);
- Обеспечить познавательный процесс дошкольников на образцах произведений русской живописи; ценностную ориентацию, понимание и

овладение «языками изобразительного искусства», его знаковым выражением, способами творческого действия, культурными эталонами, адекватными формами эмоционального выражения (культурно – содержательный компонент).

- «Разговоры о важном»

Цель проекта: создание методического комплекта по формированию у дошкольников ценностного отношения к России, её культуре и традиционным духовно – нравственным ценностям в формате утреннего круга с практическими заданиями по лексической теме недели

Задачи проекта:

- Разработка рабочих листов,
- Формирование медиатеки мультфильмов и аудиозаписей музыкальных произведений по значимым темам,
- включение семей воспитанников в реализацию тематических мероприятий при помощи «Вопроса дня/недели»,
- разработки механизма интеграции темы «разговора о важном» во все виды детской деятельности

-«Уральская инженерная школа»

Цель проекта: внедрение СТЕМ – подхода к организации образовательной деятельности с дошкольниками (интеграция науки, технологий, творчества)

Задачи проекта:

- организация проектной и экспериментальной деятельности в разных возрастных группах,
- освоение и применение конструкторов различного вида в свободной игровой деятельности, освоение навыков моделирования, алгоритмирования, элементарного программирования,
- ранняя профориентация через знакомство с традиционными профессиями Урала и народными промыслами региона.

- педагоги приступили к разработке проекта «Умные игры в региональных сказках», в рамках инновационной площадки АНО ДПО «Академия инноваций», тер.инновационного центра Сколково, АНО «Академия игры и детства» и ОО «РИВ»

**Освоение воспитанниками образовательной программы  
МБДОУ детский сад №26 в 2025 году**

ОО	Степень освоенности программы								итого	
		К 2 – годам гр.№2	К 3 годам гр №5	К 4-м годам гр №11	К 5 годам гр.№10	К 6 годам гр №6	К 6 годам гр №7	К 7 годам гр.№12		
РР	Представления (качества)	62	36	20	43	66	71	40	<b>48</b>	<b>88</b>

	сформированы									
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	38	36	64	43	22	24	52	40	
	Представления (качества) не сформированы	0	28	16	14	12	5	8	12	
<b>СКР</b>	Представления (качества) сформированы	56	71	12	80	92	43	39	56	<b>94</b>
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	44	22	80	15	8	39	55	38	
	Представления (качества) не сформированы	0	7	8	5	0	18	6	6	
<b>ПР</b>	Представления (качества) сформированы	56	54	36	63	78	5	24	45	<b>88</b>
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	44	36	54	26	18	62	64	43	
	Представления (качества) не сформированы	0	10	10	11	4	33	12	12	
<b>ХЭР</b>	Представления (качества) сформированы	50	43	20	63	95	10	23	44	<b>89</b>
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	44	36	72	30	4	67	65	45	
	Представления (качества) не сформированы	6	21	8	7	1	23	12	11	
<b>ФР</b>	Представления (качества) сформированы	-	43	24	87	86	23	57	54	<b>94</b>
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	-	50	51	9	14	67	33	38	
	Представления (качества) не сформированы	-	7	10	4	0	10	10	8	
В целом по группе									49	<b>49</b>
									40	
									11	

Анализ результатов освоения образовательной программы в сравнении с предыдущим годом:

**Речевое развитие:** Улучшились как показатели сформированности представлений (качеств) с 34% до 48%, так и в целом по показателю освоенности (с 84% до 88%), также уменьшился показатель несформированности представлений (качеств) с 16% до 12%

**Социально – коммуникативное развитие:** Улучшились как показатели сформированности представлений (качеств) с 49% до 56%, так и в целом по показателю освоенности (с 88% до 94%), также уменьшился показатель несформированности представлений (качеств) с 12% до 6%

**Познавательное развитие:** показатели стабильны.

**Художественно – эстетическое развитие:** Немного улучшились как показатели сформированности представлений (качеств) с 41% до 44%, так и в целом по показателю освоенности (с 87% до 89%), также уменьшился показатель несформированности представлений (качеств) с 13% до 11%

**Физическое развитие:** Улучшились как показатели сформированности представлений (качеств) с 49% до 54%, так и в целом по показателю освоенности (с 91% до 94%), также уменьшился показатель несформированности представлений (качеств) с 9% до 8%

Исходя из анализа результатов диагностики, можно сделать вывод, что педагогический коллектив отрегулировал содержание календарно - тематических планов в соответствии с содержанием ФООП ДО и обновленной ОП ДОУ.

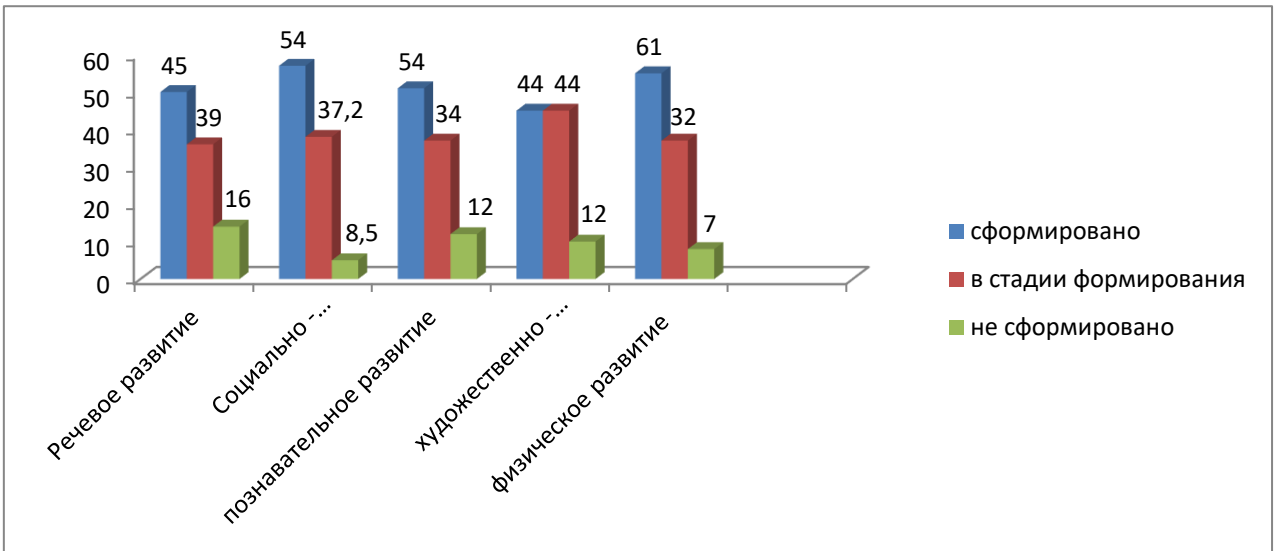
Положительный эффект оказывает реализация проектов, реализуемых в ДОУ и парциальных программ, на основе которых выстроена часть, формируемая участниками образовательных отношений:

По познавательному и речевому развитию – работа в рамках инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ - КУДИЦ»: СТЕМ -технологии, а также развивающие игры В.В. Воскобовича;

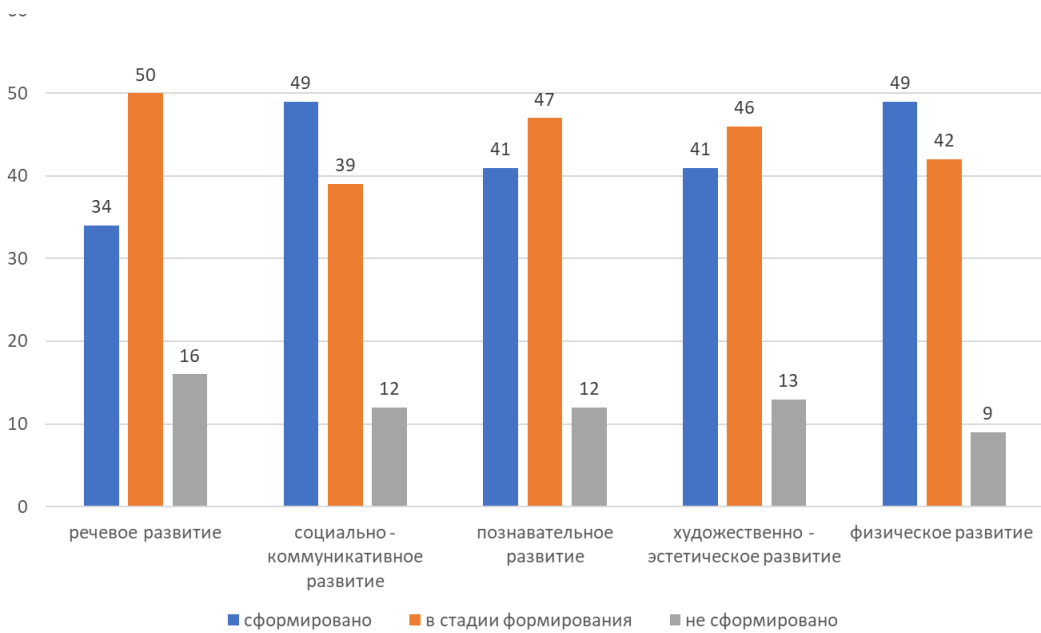
По художественно – эстетическому развитию: проект «Искусство детям и взрослым».

Социально – коммуникативное развитие демонстрирует стабильно высокие результаты из-за эффективной работы коллектива специалистов детского сада (старший воспитатель, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), которые совместно организуют образовательные, воспитательные проекты, социальные акции, в том числе в социальном партнерстве с учреждениями образования и культуры п. Горноуральский и с. Лая.

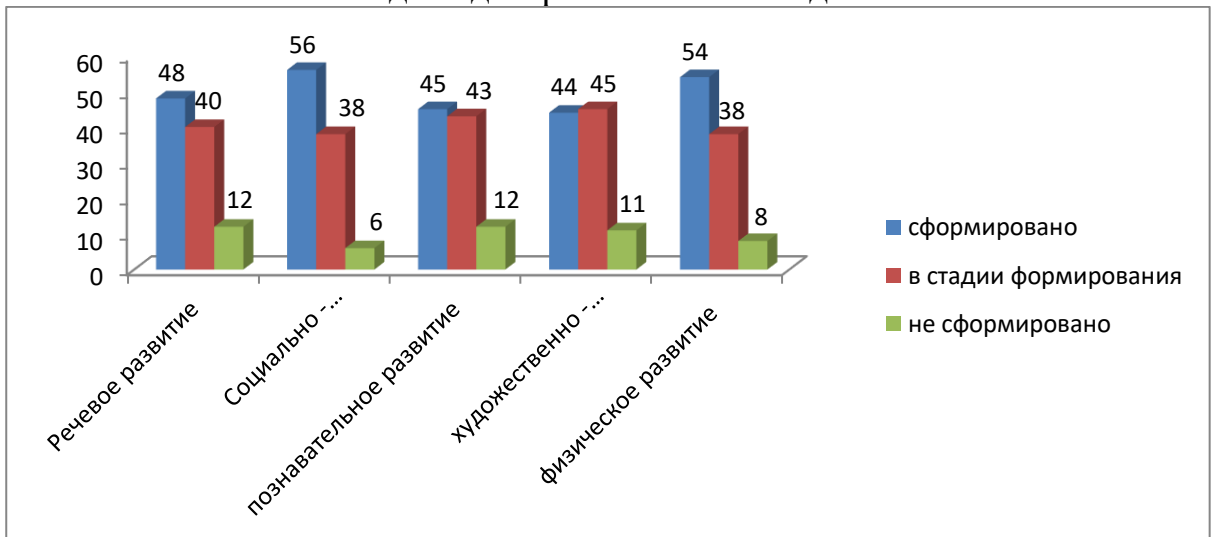
Сводная диаграмма за 2023 год:



Сводная диаграмма за 2024 год:



Сводная диаграмма за 2025 год:



Диагностика освоения ОП ДОУ проходит в рамках внутренней системы оценки качества образования – мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, целью которого является определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на индивидуальное развитие воспитанника.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в форме педагогической диагностики в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов. (П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО).

- Наблюдение /основной/

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

- Анализ продуктов детской деятельности

- Свободные беседы с детьми

- Специальные диагностические ситуации

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям

При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка к ДОУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная).

Освоение АОП ДОУ воспитанниками с ОВЗ также исследуется в ходе мониторинга, при помощи диагностик, проводимых с привлечением педагога – психолога и учителя – логопеда в соответствии от нозологии ребенка.

ОО	Степень освоенности программы/  Нозология/количество человек	2024 год						2025 год					
		Разновозрастная комбинированная 6						Разновозрастная комбинированная 6					
		Н.г.	ТН Р/ 2	РА С/ 1	ЗП Р/ 3	ИН / 0	К.г.	Н.г.	ТНР / 3	РАС / 1	ЗП Р/ 1	ИН / 1	К.г.
Речевое развитие	Представления (качества) сформированы	32%	+		++ +	-	68%	0%	+				16%
	Представления	58%	+			-	16%	20%	+	+			36%

	(качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь													
	Представления (качества) не сформированы	16%		+		-	16%	80%	+		+	+		48%
Социально – коммуникативное развитие	Представления (качества) сформированы	16%	+		+	-	36%	0%						0%
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	58%	+		++	-	48%	58%	++					32%
	Представления (качества) не сформированы	16%		+		-	16%	32%	+	+	+	+		58%
Познавательное развитие	Представления (качества) сформированы	16%			++	-	36%	16%	++					34%
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	52%	++		+	-	48%	36%	+	+		+		50%
	Представления (качества) не сформированы	32%		+		-	16%	48%			+			16%
Художественно – эстетическое развитие	Представления (качества) сформированы	44%	+		++	-	48%	32%	++					32%
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	40%	+		+	-	36%	13%	+					20%
	Представления (качества) не сформированы	16%		+		-	16%	65%		+	+	+		48%
Физическое развитие	Представления (качества) сформированы	32%	++		++	-	65%	32%	++					32%
	Представления	36%			+	-	19%	13%	+			+		36%

	(качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь												
	Представления (качества) не сформированы	32%		+		-	16%	65%		+	+		32%

Учитывая ежегодное изменение контингента воспитанников, обучающихся по АОП ДОУ, отследить динамику всей группы на протяжении периода аттестации не предоставляется возможным, поэтому мониторинг проводился для оценки динамики развития воспитанников и эффективности коррекционно-развивающего воздействия непосредственно за один образовательный период.

Результатом коррекционно-образовательной деятельности в рамках АО программ ДОУ, является анализ целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений воспитанников в разных образовательных областях.

Значительной положительной динамики за указанные периоды не прослеживается по причине интеллектуальных особенностей развития, низкого уровня познавательной сферы и учебной мотивации.

Индивидуальная динамика у детей с ОВЗ прослеживается на микропроцессуальном уровне: в виде положительных сдвигов в развитии эмоционально-волевой сферы, появлении элементов произвольного внимания, стабилизации поведенческих реакций, формировании навыков социально-бытовой ориентировки и принятия инструкции. Даже незначительное сокращение латентного периода ответа или повышение концентрации внимания в течение индивидуального занятия фиксируется педагогом-психологом как качественное изменение, важное для конкретного ребёнка.

Таким образом, за отчётный период локальная положительная динамика (ситуативная, неустойчивая, фрагментарная) развития детей с ОВЗ наблюдается у всех воспитанников, что позволяет говорить об эффективности выбранных коррекционно - развивающих методов.

Достижения воспитанников также отслеживаются по результатам конкурсов, олимпиад, соревнований:

от 1 до 3 лет		
Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Кол- во участников	результат
Цветные ладошки	7+8	
Всероссийский Детско- юношеский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	Самарин Б, Малыгина В, Пылаева А, Кузнецова Д, Савельева К, Колунин Э, Еременко А, Петелин Л, Скрябин Дима, Намятов Д., рук. Максимченко А.В.
Акция «Марш – 2025» Юных Экологов	6	Ананьева Я, Соколов Г. Фасхиева В, Седова А, Кобзев С, Кривых С., руководитель Шпакова Н.В. – участники;
	31	
<b>ОВЗ</b>		
Творческий фестиваль – смотр талантов МО Горноуральский СО «Расширяя границы»	1	Захарова В., рук – Пузырева Е.С., Рыжкова А.Г.

Всероссийский Детско- юношеский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	7	Гилев Матвей, Захарова Вероника, Кузин Артём, Лисицын Николай, Редругина Варвара, Финадеев Макар, Шатунова Лиза, рук. Рамазанова Н.Н.
<b>Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»</b>	5	Смешанная техника – 2 место коллектив под руководством Рыжковой АГ и Лапиной ЕГ;
Неопалимая купина	2	Номинация «Техническое творчество до 7 лет» - 2 место Лисицын Н и Афанасьев Н – рук. Новокрещенова Н.А.
	15	
От 3 до 7 лет		
<b>Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»</b>	58	Аппликация: 2 место Быкова Е., рук – Алексеева ОВ, ИЗО: 1 место Киселева Н. – Гончаренко НС и Финадеева Т – Алексеева ОВ; Конструирование – 3 место коллектив гр. №12 – Кузьмина РВ; Лепка – 1 и 3 место коллективы под рук. Ваткиной ЕВ; Работа с природным материалом: 3 место коллектив под рук. Черемисиной ЛП; 3 место Чумаченко М. под рук Кузьминой РВ; Номинация «Выставка ДОУ» - 1 место Ваткина Е.В.;
Лыжня России	10	1 место – Валерия Ватлецева, Матвей Чумаченко. 2 место – Мираслава Зорихина, Артем Новосёлов. 3 место – Даша Якутович, Максим Кудрявцев.
Онлайн соревнования по спортивной скакалке «Марс»	13	Матвей Чумаченко – 3 место в дисциплине прыжки за 30 сек. скорость
<b>Муниципальный конкурс экологических рисунков «ЭкоДом»</b>	2	Ознобихин Максим – 3 место в номинации «По лесной тропинке» рук – Горева Н.В., Бузунова Степанида – 1 место в номинации «Мир воды», рук Новокрещенова НА,
<b>Муниципальная выставка технического творчества "ТЕХНО фест"/ транспортные технологии будущего</b>	4	1 место, руководитель Черемисина Л.П.
<b>Областная выставка технического творчества "ТЕХНО фест"/ транспортные технологии будущего</b>	3	3 место, руководитель Черемисина Л.П.
Муниципальный этап областной экологической кейс – игры Green Team для обучающихся и воспитанников МО Горноуральский СО	10	Команда группы №10 «КотоВасия» - 2 место. Рук – Гончаренко Н.С., Горева Н.В., Черемисина Л.П.
<b>4 региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»</b>	3	Останина Д., 3 место в номинации «Города – герои» руководитель Ваткина Е.В., Думченков Савва, 4 место в номинации «Символ победы» руководитель Алексеева О.В., Кропачев А. – 2 место в номинации «Я помню! Я горжусь!» руководитель Кропачева О.А.
Муниципальный этап областного конкурса музеев	3	Номинация ЭВД, 2 место, рук. Рыжкова А.Г., Черемисина Л.П.

ОО МО Горноуральский СО		
Международный конкурс «Кит»	1	Лауреат 1 степени Шатунова Е., руководитель Пузырева Е.С.
<b>фестиваль-конкурс "Семь-Я" МАОУ СОШ №24 И театральная студия точки роста</b>	6	Номинация «Художественное слово» Пепеляев К.- 1 место, Быкова К.- 1 место, Казанцева Э.- участник, Кайгородов Д.- 3 место, Шатунова В. – 3 место, Смирнова Е. – 2 место, рук – Алексеева О.В.
	12	музыкально – литературная композиция Рук. Кузьмина РВ и Пузырева Е.С. – 1 место
Акция «Марш – 2025 Юных Экологов»	3	Думченкова С, Киселева Н, рук – Гончаренко Н.С, Макеева А., рук – Макеева И.А.
Вот такая у меня музыкальная семья	1	победитель в номинации Оригинальный номер, руководитель Пузырева Е.С., Гончаренко Н.С.
<b>Муниципальный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</b>	6	Кузнецов К, Шубины Дмитрий и Григорий рук. Алексеева О.В. – 1 место в номинации «Эколята – дошколята учатся отдельному сбору отходов»; Горевы Сергей и Артем, рук – Аникина Н.В. – 2 место в номинации -\\-\\- Кайгородов Д., 3 место в номинации -\\-\\- рук Алексеева О.В.
<b>3Д-игра</b>	<b>1</b>	<b>Макеева Анна, рук. Макеева И.А.</b>
Открытый турнир по роуп скиппингу муниципального округа Горноуральский Свердловской области, посвящённого 80-летию победы в Великой отечественной войне "Прыжок к победе"	15	личный зачет: прыжки на 2 ногах девочки беби: 1 место Ватлецева Валерия, 3 место Зорихина Мирослава; малыши: 1 место Смирнова Есения, 2 место Милюкова Кира, 3 место Финадеева Таисия. Мальчики: 2 место Чумаченко Матвей, 3 место Ренёв Артём. Личный зачет спринт беби: девочки: 1 место Ватлецева Валерия, 2 место Якутович Дарья, 3 место Иванченко Ева. Мальчики: 2 место Чумаченко Матвей. 3 место Горев Артем. Командный зачет спринт 2*30: 1 место – Ватлецева Валерия и Зорихина Мирослава, 2 место – Иванченко Ева и Чумаченко Матвей, 3 место – Милюкова Кира и Смирнова Есения. Руководитель Сащенко НС
Лето мечты	1	Макеева А., рук – Макеева ИА
Муниципальный конкурс «Юные защитники!» среди воспитанников детских садов МО Горноуральский СО	8	3 место команда «Патриот» рук. Сащенко Н.С., Рыжкова А.Г., Кропачева О.А.
Неопалимая купина	1	Номинация «художественно – изобразительное творчество до 7 лет» - 3 место Якутович А., руководитель Басариева Н.П.,
Открытый региональный фестиваль по робототехнике	3	<a href="https://vk.com/wall-217095449_2091">https://vk.com/wall-217095449_2091</a> <u>участники</u>

«Планета роботов – 2025»		
Международный вокальный конкурс «Фестиваль чудес» -		<a href="https://vk.com/wall-217095449_2153">https://vk.com/wall-217095449_2153</a> лауреаты 2 степени
фестиваль спорта и здоровья для воспитанников детских садов МО Горноуральский		<a href="https://vk.com/wall-217095449_2080">https://vk.com/wall-217095449_2080</a>
Гонка ГТО	10	<a href="https://vk.com/wall-217095449_2144">https://vk.com/wall-217095449_2144</a> - 1 место

В МБДОУ детский сад №26 организовано получение детьми дополнительного образования по различным направлениям.

- физкультурно – спортивное («Футбол», «ГТО» «Роуп – скиппинг»)
- художественное (творческое объединение «Пластилиновые истории», вокальная студия «Маленькие звездочки»)
- естественно – научное («Развивайка»)
- познавательное (Развивающие игры)

Дополнительными услугами охвачено 95 % детей (56 человек) от 5 до 7 лет, посещающих ДОУ.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способностей детей. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован на основе календарно - тематического планирования, проектирующего содержание ООП ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями контингента групп, в различной форме. Образовательная работа строится в соответствии с определенной тематикой и принципом интеграции образовательных областей и видов детской деятельности, а также с учетом детской инициативы.

Модули календарно -тематического планирования включают в себя:

- 1) содержания непосредственно образовательной деятельности в различных формах и видах деятельности;
- 2) РППС в соответствии с образовательным содержанием ФООП ДО;
- 3) другие составляющие, необходимые воспитателю для качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования (коррекционно – развивающая индивидуальная работа, взаимодействие с семьями воспитанников и пр.).

При выборе тем учитываются: федеральный календарный план воспитательной работы, сезон и сезонные изменения в природе, народные праздники и памятные даты, необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности, региональный компонент содержания образования дошкольников.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация (проблемная, поисковая, игровая и т.п.). Ситуации в течение дня и недели (проекта) связаны между собой единым сквозным сюжетом. Образовательная деятельность также осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. В ДОУ утвержден примерный режим дня для всех возрастных групп, примерный перечень организованной образовательной деятельности в течение недели (учебный план), с соблюдением рекомендаций к нагрузке воспитанников (не более 10 минут – в группах раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной к школе группе).

В ДОУ широко используются такие формы организации детей, как экскурсия, прогулка, игра, труд, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, театрализация, досуги, развлечения, события, праздники и другие культурные практики и культурно – смысловые контексты.

Для детей с ОВЗ создаются особые условия развивающей образовательной среды (индивидуальные коррекционные занятия со специалистами – учитель-логопед и педагог – психолог, общеразвивающие с музыкальным руководителем и социальным педагогом, оздоровительные с инструктором по физической культуре) в рамках реализации индивидуальных маршрутов и АОП, а также в комбинированной группе, которая работает с сентября 2023 года.

За отчетный период (2025 год)

учителем логопедом принято для оказания логопедической помощи 31 воспитанник:

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте проводилась с целью формирования полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях. Проведено: индивидуальных занятий – 660, подгрупповых занятий – 111.

Консультативное направление: За период 2025г. проведена 53 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников посещающих коррекционно-развивающие занятия и детей ожидающих зачисления для оказания логопедической помощи. На каждый запрос родителей, даны разъяснения, рекомендации и материалы для закрепления корригируемых звуков. Проводилась просветительская, разъяснительная работа об особенностях речевого развития воспитанников, даны рекомендации и направления на консультацию узких специалистов

медицинского профиля. Организованы и проведены родительские собрания для членов семей воспитанников, не посещающих логопедические занятия. Проведены индивидуальные консультации для педагогов групп, воспи В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом:

- Продиагностировано 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
- Проведено коррекционных занятий:
  - индивидуальных – 376 (10 воспитанников)
  - групповых – 103 (47 воспитанников)
- Проведено развивающих занятий – 52 (32 воспитанника)
- Консультирование – индивидуальные кон. – 131
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры педагогов и родителей - 7 мероприятий.

Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников в рамках ППк ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников:

- 7 воспитанников имеют статус ОВЗ, 3 из них имеют статус инвалид детства.
- 1 ребенок имеет статус инвалид детства,
- 3 воспитанника получают психолого-педагогическое сопровождение в рамках заключения ППк.

Специалисты ДОО активно участвуют в образовательной деятельности с нормотипичными детьми, формируя положительную мотивацию обучения, развивая познавательную и творческую активность, способствуя здоровьесбережению и социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и их семей.

Музыкальный руководитель, развивая творческие способности дошкольников, в своей практике использует авторские и народные сказки, песни, знакомство с народными традициями, приобщение к устному народному творчеству, интегрируя содержание художественно – эстетического развития с другими областями образования, а также для коррекции поведения детей.

Социальный педагог организует работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

За 2025г. проведено 10 заседаний совета профилактики

Состав совета профилактики:

Председатель: заведующий МБДОУ детский сад №26

Секретарь: социальный педагог

Члены Совета профилактики: Старший воспитатель, педагог-психолог

Рассматриваемые вопросы:

о профилактике социального неблагополучия семей воспитанников;

о проведении профилактической работы с семьями воспитанников;  
о постановке на внутренний профилактический учет ДООУ и о снятии с внутреннего профилактического учета ДООУ семей воспитанников;  
об утверждении планов индивидуальной профилактической работы с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении;  
о рассмотрении постановлений, запросов ТКДН и ЗП Пригородного района, органов и учреждений системы профилактики;  
о проведении профилактических рейдов;  
о предупреждении нарушений законными представителями правил внутреннего распорядка воспитанников ДООУ;  
о профилактике нарушений законными представителями условий договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования в части своевременной оплаты за присмотр и уход за детьми в ДООУ.

За отчетный период на внутреннем профилактическом учете ДООУ состояло:

- на 01.01.2025г.- 4 семьи, в том числе на учете ТКДН и ЗП;
- на 31.12.2025г.- 3 семьи, в том числе на учете ТКДН и ЗП -2 семьи.

За 2025г. сняты с внутреннего профилактического учета 2 семьи, по основанию исправление.

Поставлена на внутренний профилактический учет -1 семья (на момент зачисления, состоявшая на учете ТКДН и ЗП).

За 2025 год совместно со специалистами участковой социальной службы п. Горноуральский и социальным педагогом посещено 10 семей воспитанников с целью ранней профилактики семейного неблагополучия и контроля семей, состоящих на разных видах учета. Специалист центра принял участие в общеродительском собрании ДООУ «Разговор о главном. Защита детства», в рамках Дня правовой помощи детям.

Взаимодействие с субъектам профилактики, межведомственное взаимодействие (ТКДН и ЗП, ОДН ОП №21, Нижнетагильский СРЦН УпрОбр администрации МОГ,

В ходе проведения профилактической работы МБДОУ детский сад №26 взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики:

1. Управление образования администрации МО Горноуральский;  
- информационный обмен в течение отчетного периода;
2. ОП №21 МУ МВД России «Нижнетагильское»;  
- информационный обмен в течение отчетного периода;  
- ЦРПМ «Малыш-2025»
3. ТКДН и ЗП Пригородного района:  
- информационный обмен в течение отчетного периода (запросы, представления, ходатайства);
4. Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №21  
- информационный обмен в течение отчетного периода (запросы);
5. ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» - ЛПО №3 п. Горноуральский и с. Лая:

- информационный обмен в течение отчетного периода;
- ЦРПМ «Малыш-2025»
- Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания Пригородного района» - ОСО на дому №3:
  - посещение семей воспитанников по месту проживания в течение отчетного периода;
  - адресная помощь, консультации семьям воспитанников (по запросу);
  - ЦРПМ «Малыш-2025»

Социальный педагог также организует деятельность, направленную на успешную социализацию старших дошкольников.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- МБУ ГГО «Петрокаменская ЦРБ» филиал Горноуральская поселковая библиотека:

За отчетный период в рамках плана совместных мероприятий поведено 10 совместных мероприятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группы).

Мероприятия направлены

- на развитие читательского интереса и ценностного отношения к художественной литературе, родному языку, литературной речи:

1. литературно познавательный час «Первая азбука»,
2. акция «Библионочь -2025»,
3. литературный квест «Сказочная страна Г.Х. Андерсена»,
4. экскурсия для детей и родителей «Здравствуй книжки дом»,
5. игровая программа в рамках областной акции «День чтения - 2025», «Свердловское ПРОЧтение», «Родной край, читай»,

- развитие интереса и уважения к истории своей страны, формирование патриотических чувств и гражданской позиции:

6. «20 минут чтения: Сталинграду посвящается»,
  7. патриотический час «Белый, синий, красный – символ славы и побед»,
- формирование традиционных ценностей у дошкольников
8. акция «Дарите книги с любовью» (сбор художественной литературы для воспитанников СРЦН «Южаковский» в рамках совместных мероприятий с УСС п. Горноуральский и детей из социально неблагополучных семей, проживающих на территории ГТА, в том числе, воспитанников ДОУ),
  9. литературный проект семейного чтения «Папа читает сказки» в рамках социального проекта ДОУ «Папы в деле»,
  10. Акция-поздравление «Соберём букет для мамы» ко Дню матери.

- Горноуральская ДШИ - филиал МБУ ДО «Черноисточинская ДШИ»

За отчетный период в рамках плана совместных мероприятий поведено 10 совместных мероприятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группы)

художественно – эстетическое направление

- выставки творческих работ обучающихся ДШИ, в том числе бывших и настоящих воспитанников ДОУ, творческие работы которых участвуют в тематических экспозициях Картинной галереи ДОУ, в рамках КОП «Искусство детям и взрослым»:

«Русская красавица», «Моя семья», «Зарисовки растений», «Космос – мир фантазий», «Веселый фломастер»

- экскурсии в ДШИ « В гости к искусству»

- мастер-классы для воспитанников,

- мастер-классы для педагогов ДОУ в рамках мероприятий КОП «Искусство детям и взрослым»

- МБУ ГГО «ГЦК»

Направление патриотическое, духовно – нравственное воспитание

- воспитанники с родителями приняли участие в тематических выставках:

- новогодней выставке «Зимний хоровод», выставке ко Дню космонавтики «Звездный путь», выставке к 80-летию Победы в ВОВ «Великая Победа».

УК и МП администрации МО Горноуральский – МБУ МОГ «Горноуральский ЦК» и МБУ МОГ «Петрокаменская ЦРБ» - филиал Горноуральская ПБ

- совместные мероприятия в рамках договоров о социальном партнерстве, согласно годовых планов мероприятий (в течение отчетного периода).

- Организация конкурсов семейного творчества и мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей, родительское просвещение и повышение общей культуры.

За отчетный период проведено:

- 3 конкурса семейного творчества – «Время волшебных картин», «Волшебница осень», «Оранжевое солнце. Зима»;

- литературный проект «Папины сказки»;

- 3 интерактивных марафона в ВК для родителей и с участием родителей, в качестве организаторов, в рамках культурно-образовательного проекта «Искусство детям и взрослым».

Инструктор по и физической культуре организует работу по развитию физических способностей дошкольников, а также по здоровьесбережению. В своей работе активно использует элементы спортивных игр, детский туризм. Наладила тесный контакт с родителями воспитанников в вопросе подготовки детей к участию в ВФСК ГТО. Также ведет эту работу с коллективом ДОУ.

Педагог активно внедряет современные виды спорта, например роуп скиппинг, в тесном взаимодействии с социальными партнерами – ДЮСШ и федерацией Роуп скиппинга Свердловской области. Воспитанники - победители соревнований различного уровня, команды родителей и сотрудников – постоянные участники и активные организаторы выездных мероприятий

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия, обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного образования через повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей); выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу через обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования, в ДООУ работает консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих ДООУ. В состав консультативного пункта входят все специалисты МБДООУ детский сад №26.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

В целях исполнения Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», образовательная организация актуализировала локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи. Проанализированы наличие медицинского оборудования и изделий образовательной организации согласно Стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации (приложение 3 Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). Определен перечень позиций, приобретение которых планируется по мере поступления финансирования.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Большинство выпускников переходят в МАОУ СОШ №24 (91%), в МБОУ СОШ №4 (7%), в школы Нижнего Тагила (2%)

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ детский сад №26 работает 19 педагогических работников. Из них: 13 воспитателей, включая старшего, 2 музыкальных руководителя (1 в д/о), 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог.

ГОД	образование	КК	КПК	стаж
2020	<p>0 0 13 13 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>1 3 7 15 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	8	<p>0 4 6 16 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>
2021	<p>0 0 10 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>1 2 7 12 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	24	<p>0 3 5 14 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>
2022	<p>0 0 9 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>0 3 7 11 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	14	<p>0 2 5 14 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>

2023	<p>0 0 7 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>0 2 10 7 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	5	<p>0 16 2 1 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>
2024	<p>0 0 7 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>2 1 8 8 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	19	<p>0 17 1 1 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>
2025	<p>0 0 7 12 ■ высшее пед ■ СПО</p>	<p>3 1 6 9 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А</p>	19	<p>0 17 1 1 ■ до 5 лет ■ от5 до 10 ■ свыше 10</p>

В 2025 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

**ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП ПК** Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.) от 24.04.2025

**ООО «РИВ»** по доп.проф. программе «Реализация парциальных программ «Умные игры в добрых сказках» в образовательном пространстве ДОО» с 23.06 по 25.06.2025 72 часа (Черемисина Л.П.)

**ООО «Развивающие игры Воскобовича»** по программе «Умные игры в региональных сказках»: воспитание традиционных российских духовно – нравственных ценностей у дошкольников 30.08.25-20.10.25 72 часа (Ваткина Е.В., Лапина Е.Г., Макеева И.А., Новокрещенова Н.А., Пузырева Е.С., Рамазанова Н.Н., Рыжкова А.Г., Черемисина Л.П.)

**АНО ДПО «ОЦ для муниципальной сферы «Каменный город»** Технологии наставничества 36 часов 08-24.07.2025 г. (Кузьмина Р.В.)

**АНО ДПО «ОЦ для муниципальной сферы «Каменный город»** по программе переподготовки «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей» рег №29394 Диплом № 593100734181 от 17.07.2025 (Кузьмина Р.В.)

**ЧОУ ДПО «Логопед – профи»** по ДПП «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом «Дефектолог» 360 часов Рег № ТПА 005650 4.09.2025 (Рыжкова А.Г.)

**ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП ПК** Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия (24 час.) (18 педагогов)

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Распространяли собственный педагогический опыт в ходе мероприятий различного уровня:**

23.04.2025 Всероссийское мероприятие «Культурное наследие – детям»  
Круглый стол "Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность дошкольной организации" с опытом работы «Знакомство с бытом и семейными традициями в процессе виртуальной экскурсии по русской избе» Ваткина Е.В. (ИП «СТЕМ – образование»)

16.05.2025 круглый стол XI Всероссийского круглого стола «Инновационный опыт педагогов Свердловской области по реализации СТЕМ-образования» свои разработки представили Кузьмина Р.В. «Познавательное развитие дошкольников посредством дидактического набора "Дары Фребеля"»

и Черемисина Л.П. «Стем-проект как форма организации образовательного процесса в ДОО (в соответствии с ФОП ДО)»

Всероссийское Сообщество педагогов d-seminar с опытом работы «Празднование 9 мая» Пузырева Е.С, а также публикации в журнале «Музыкальный руководитель» и «Музыкальный оливье».

Август 2025 года – областное совещание педагогических работников. Выставка «Уральская инженерная школа» с интерактивным стендом «СТЕМ – шаги дошкольников в уральскую инженерную школу»

Педагогические работники лично участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2025» - Рамазанова Н.Н.,- приз зрительских симпатий, Горева Н.В. – 3 место;

Региональный конкурс «Воспитать человека» - Горева Н.В., 119 рейтинговое место Черемисина Л.П. – 64 рейтинговое место из 297;

Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Призвание-2025»- Лапина Е.Г. (4 рейтинговое место) и Рыжкова А.Г. (9 рейтинговое место)

Всероссийский конкурс «Россия – футбольная страна» от Российского футбольного союза – в номинации лучший проект для детей - Сащенко Н.С. участник

Всероссийский конкурс «Мои друзья – песни» - номинация «Свободная тема» - Победитель Пузырева Е.С.

Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшие няни России» - Панова Е.И. -допущено 45 участников. 3 место.

Муниципальный конкурс РППС – Ваткина Е.В. 1 место в номинации «Лучшая дизайнерская идея по оформлению РППС ...»

Муниципальный Конкурс мини-музеев – Макеева И.А. 3 место в номинации «Лучший музейный урок»

Региональный конкурс методическая команда года [https://vk.com/wall-217095449\\_2186](https://vk.com/wall-217095449_2186) участие

Региональный конкурс «Призвание учить» - номинация «старший воспитатель» - 5 рейтинговое место Черемисина Л.П., «Учитель здоровья» - Сащенко Н.С. участие

Конкурс ДОУ «Лучший уголок патриотического воспитания в МБДОУ детский сад №26:

Номинация «Интерактивная витрина» (специалисты)

1 место Ваткина Е.В. и Черемисина Л.П.

2 место Сащенко Н.С и Рыжкова А.Г.

3 место Лапина Е.Г. и Пузырева Е.С

Номинация «Центр патриотического воспитания»

1 место группа №6 и группа №12

2 место группа №10

3 место группа №7

Номинация «Патриотический уголок»

1 место группа №11

2 место группа №5

3 место группа №2

В форме наставничества по направлениям:

Руководство практикой студентов: 4 курс ГАПОУ СО НТПК №1  
Соколова Анастасия Владиславовна (наставник Алексеева ОВ), Козицына Алена Дмитриевна (наставник Алексеева ОВ), Зорихина Ксения Николаевна (наставники Рамазанова НН, Новокрещенова НА), Гутора Светлана

Александровна (наставники Гончаренко НС, Горева НВ), Гребенкина В.А. (наставники Гончаренко Н.С., Кузьмина Р.В.),

Руководство практикой студента ОЧУ ВО «Московская международная академия» специальное (дефектологическое) образование Огородниковой И.С. (наставник Рыжкова А.Г.)

В рамках научно – методической работы:

1. Публикации: Черемисиной Л.П. в онлайн – сборнике лучших педагогических практик в сфере патриотического воспитания «Методический портфель» в рамках патриотического фестиваля «Наследники героев» г. Первоуральск

2. публикация в сборнике ДОУ 20 Николо – Павловское (Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г., Ваткина Е.В.)

3. в сборнике электронных материалов «День матери» развлечение для детей разновозрастной комбинированной группы с родителями [https://mbdou20ggo.tvoysadik.ru/?section\\_id=156](https://mbdou20ggo.tvoysadik.ru/?section_id=156) Сащенко НС

4. Представление опыта работы на сайте ДОУ – вкладка «Проекты» - разработка методического комплекта «Разговоры о важном» [https://dou26.tvoysadik.ru/?section\\_id=72](https://dou26.tvoysadik.ru/?section_id=72)

5. Предоставление материалов в электронный сборник «Формирование духовно – нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста», посвященного 80-летию Победы в ВО (ДОУ №30)

Привлекались в качестве экспертов:

Жюри конкурсов: муниципальный уровень конкурс детского художественного самодеятельного творчества воспитанников детских садов МО Горноуральский «Майская радуга» - Рамазанова Н.Н. и Рыжкова А.Г.

Консультативный пункт ДОУ – Пузырева ЕС, Черемисина ЛП, Ваткина ЕВ, Рыжкова А.Г.

Открытое муниципальное мероприятие для команд ДОО МО Горноуральский Квест - игра «Вперед! К звездам!»

Работа в рамках инновационных площадок:

1. Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» «Воспитательный потенциал СТЕМ – образования» - представление опыта работы на выставка августовских педагогических советов (Екатеринбург и МО Горноуральский)

2. Инновационная площадка АНО ДПО "Академия инноваций", тер. инновационного центра Сколково, АНО «Академия игры и детства» и ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Умные игры в региональных сказках», курсы ПК в ноябре – 9 педагогов;

3. Первичная региональная площадка внедрения Программы просвещения ИРО СО – курсы ПК в декабре – 18 педагогов

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагогические, а также младшие воспитатели являются штатными сотрудниками.

Педагоги ДОУ имеют профессиональные достижения; ведут работу по обобщению и распространению передового опыта, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикуют статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях:

На страницах личных профессиональных сайтов: Кузьмина Р.В., Рамазанова Н.Н., Сащенко Н.С., Черемисина Л.П. и страницах госадреса ВК (Пузырева Е.С., Ваткина Е.В., Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г., Гончаренко Н.С., Макеева И.А., Максимченко А.В., Басариева Н.П., Новокрещенова Н.А., Алексеева О.В., Шпакова Н.В., Аникина Н.В., Кузьмина Р.В., Кропачева О.А.)

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедагогическими работниками.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методический комплект обеспечивает реализацию ОП МБДОУ детский сад №26, ФОП ДО, АОП МБДОУ детский сад №26 и ФАОП ДО по различным нозологиям, ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-

методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Регулярно приобретается современное программно - методическое обеспечение и наглядные пособия. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных и образовательных ресурсов. Создан архивный фонд периодической литературы для педагогов: «Современное Дошкольное Образование», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и др. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, функционирует медиатека электронных образовательных ресурсов.

В рамках методической работы ДОО, оформляются авторские методические пособия (технологические карты занятий, паспорта проектов, методические портфели с рекомендациями по использованию дидактических пособий, находящихся в них, а также с советами по организации работы с родителями и коллегами, электронные образовательные ресурсы и др.). Для педагогов в методическом кабинете доступны 2 ноутбука, 1 черно – белый принтер формата А4 и 1 цветной принтер формата А3, 1 МФУ, телевизор, проектор, видео-фотокамера, брошюратор.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача методической службы ДОО заключается в организации научно – методической работы педагогов ДОО с применением, прежде всего, практико - ориентированных форм (мастер-класс, практикум, взаимопросмотры, решение проблемных ситуаций, кейсов, конкурсов, наставничества и др.). Методическая работа также проводится в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций, работы творческих тематических групп и т.п. основная единица методической работы – методический день (каждая среда). В МБДОУ детский сад №26 работает методический совет, который разрабатывает положения конкурсов, паспорта проектов, методические рекомендации по осуществлению инновационной, научно – методической работы, проводит анализ методических материалов.

Можно выделить основные направления методической работы МБДОУ детский сад №26:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом

изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.

2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. Организация работы по изучению новых образовательных программ и подходов.
3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Совершенствование РППС.

Вся методическая работа ведется в определенной системе:

- определение проблемы, формулировка приоритетной темы работы;
- планирование этапов изучения приоритетной темы, обозначение ответственных и сроков;
- изучение темы в разных формах: теоретическое изучение (сообщения/доклады/ методические рекомендации/ обобщение передового педагогического опыта); практическое изучение (взаимопросмотры/ практикумы/ мастер-классы/ курсы повышения квалификации); разработка методического обеспечения (мозговой штурм/ решение кейсов/ рекомендации по организации РППС/составление технологических карт и паспортов проектов);
- подведение итогов работы на педагогическом совете;
- презентация итогов работы в различных формах (профессиональные конкурсы, открытые семинары, публикации).

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ, в которую включены все педагоги детского сада.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности методической работы регулярно выявляет необходимость обновления методической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также разработки авторских методических продуктов.

Информационную доступность сведений о деятельности МБДОУ детский сад №26 обеспечивает официальный сайт ОУ, который является открытым и общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети интернет. Структура официального сайта образовательной организации состоит из обязательных и вариативных разделов и подразделов.

Обязательные разделы и подразделы создаются с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Росособнадзора, а также иных требований к размещению обязательной информации об образовательной организации, установленных законодательством РФ, а также рекомендаций учредителя.

В структуру официального сайта образовательной организации включаются вариативные разделы:

- новостные, справочные;
- разделы, содержащие общественно-значимую информацию об уставной деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

Активно функционирует официальная страница в социальной сети «В контакте», которая позволяет в более доступной форме представлять информацию о деятельности ДООУ и важных общественно – значимых событиях муниципалитета и региона заинтересованным лицам.

Официальный сайт ДООУ и страница в социальной сети «В контакте» обеспечивают повышение эффективности взаимодействия образовательной организации с целевой аудиторией.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании, имеет собственную огороженную территорию, предназначенную для прогулок детей. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На спортивной площадке установлен современный спортивный уголок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа.

В соответствии с приказом образовательной организации рабочей группой был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОП ДО в образовательной организации по четырем блокам:

- внутренние помещения;
- оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- территория;
- наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу приобретением необходимых средств обучения и воспитания. Определен перечень к приобретению необходимого оборудования, для дооснащения образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста, приобретение которого планируется проводить по мере финансирования.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда, в рекреациях мини-музей русского быта и проф.центр «Дорога».

Предметно-пространственная среда в группах ДОО способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО и реорганизуется в соответствии с современными требованиями. В группах оборудованы уголки уединения, созданы пространства для мини-музеев и отражения тематики реализуемого проекта. Группы, кабинеты и залы систематически пополняются современным игровым и развивающим оборудованием и мебелью (детские стульчики). Однако требует обновления мебель для дошкольников (столы, стулья, модульная мебель).

Прогулочные участки оформляются цветниками, элементарным спортивным оборудованием (тактильные дорожки, оборудование для метания, тренировки равновесия и пр.), оборудованием для сюжетно – ролевых игр (домики, машинки), на каждом участке расположена видовая точка экологической тропы детского сада. Имеется выносное игровое оборудование. Спортивная площадка требует обновления покрытия, так же как и асфальтовое покрытие на территории детского сада, так как часто используется для целей физического развития (бег, соревнования).

В кабинетах и залах специалистов имеется современные технические средства (интерактивная доска, проектор, ноутбуки, планшет, принтер, синтезатор, микшер, микрофоны и др.). Также широко используются в работе столы для работы с песком, водой, сухие бассейны.

Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами, у педагогов ДОО есть возможность использования материально – технической базы Библиотеки, Детской школы искусств, ОЦ «Точка роста», спортивных объектов МАОУ СОШ №24 и ДЮСШ.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану, системой экстренного оповещения о ЧС. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в

исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

Особо актуальными направлениями, требующими скорейшего решения являются: трансформация РППС в группах и создание развивающих кластеров в помещении ДОО и на территории, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

## **9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 16.10.2014 года серия Н 002786 № ЛО-66-01-002940. С ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников и предоставлены помещения с необходимым оборудованием.

Сотрудники ежегодно проходят профилактический осмотр в ООО «Кабинет медицинских осмотров».

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. В 2025 году натуральные нормы были выполнены на 99%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарногигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей действует система закаливающих мероприятий. Воспитанники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для этого создана предметно-пространственная среда: спортивный зал со спортивным оборудованием; физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей; спортивные площадки на территории

детского сада для организации подвижных и спортивных игр детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

№п/п	Показатели состояния здоровья дошкольников МБДОУ детский сад №26	2021 год	2022 год	2024 год	2025 год
1.	<b>Количество детей:</b>	167	166	146	139
	- от 1 года до 3 лет	38	38	38	37
	- от 3 лет до 7 лет	129	128	108	102
2.	<b>Количество дней пропущенных дошкольниками, из них:</b>	13357	14033	10579	10393
	- по болезни	5077	5461	3853	3721
	- по другим причинам	8280	8572	6726	6672
3.	<b>Физическое развитие дошкольников:</b>				
	- среднее	93	96	128	40
	-высокое				26
	-выше среднего	28	25	9	70
	-ниже среднего	46	45	9	2
	-низкое				1
4.	<b>Распределение дошкольников по группам здоровья</b>				
	- 1 группа	28	25	29	40
	- 2 группа	115	112	101	70
	- 3 группа	23	28	14	26
	- 4 группа	1	1	0	2
	-5 группа				1
5.	<b>Результаты осмотра дошкольников:</b>				
	- осмотрено педиатром		166	146	139
	- хирургом		70	50	50
	- окулистом		70	81	53
	- логопедом		48		61
	- психиатром		70	30	52
	- ЛОР врачом		70	81	50
6.	<b>Заболееваемость</b>				
	- общая	435	477	363	443
	- бактериальная дизентерия			0	
	- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не		0	0	

установленными и неточно обозначенными возбудителями				
- скарлатина		0	0	1
-ангина		0	0	
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	395	378	0	349
- пневмония		0	0	1
- несчастные случаи, отравления, травмы	2	0	0	
- другие заболевания*	2	9	0	33

**Вывод:** В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ детский сад №26 осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- эффективность работы с семьями воспитанников, их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ

- педагог-психолог ДОУ;

- учитель-логопед ДОУ;

- музыкальный руководитель ДОУ;

- инструктор по физической культуре;

- старший воспитатель;

- социальный педагог;

- заведующий;

- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;

- медицинская сестра (по согласованию с поликлиникой).

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад №26 состоит из следующих составляющих:

- мониторинг освоения детьми ОП ДО;

- мониторинг профессионального роста педагогов;

- мониторинг развития РППС;

- мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания, на которых определяются и корректируются направления воспитательно – образовательной деятельности, вырабатываются рекомендации для специалистов и родителей.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования организуется по стандартизированным формам в виде **итоговой диагностики**. Проводится при завершении реализации ОП по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДООУ отслеживается уровень адаптации ребенка в ДООУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная)

В МБДООУ детский сад специалистами проводится диагностика по следующим направлениям:

№	Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки проведения	Ответственные
1	Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества. Мотивационная, психологическая, педагогическая готовность	Индивидуальное обследование детей	Апрель - май	Педагог-психолог
2	Речевое развитие	Сформированность фонетико – фонематических и лексико – грамматических компонентов языка., сформированность связной речи.	Индивидуальное обследование детей	Сентябрь, май	Учитель - логопед
3	Эмоциональное благополучие детей раннего возраста	Уровень адаптации детей к условиям ДООУ	Ведение адаптационного листа	Период адаптации ребенка в течение первых 1-3х месяцев посещения ДООУ	педагог-психолог, медицинская сестра.
4	Состояние здоровья детей	Анализ заболеваемости детей	Учет заболеваемости	В течение года	Медицинская сестра

### **Мониторинг профессионального роста педагогов**

Цель мониторинга профессионального развития педагога состоит не только в том, чтобы получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессионального становления педагога в

определенный момент, но в том, чтобы сделать заключение о тенденциях развития этого процесса, предвидеть всевозможные пути управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных тенденций и на торможение нежелательных.

Мониторинг проводится на протяжении всей профессиональной деятельности педагога и включает в себя фиксирование результатов всех видов профессиональной деятельности в форме электронного портфолио педагога на платформе [portfolio.irro.ru](http://portfolio.irro.ru), а также в формате электронной таблицы на Яндекс диске для фиксации активности педагога (конкурсная деятельность детей, профессиональная конкурсная деятельность, распространение опыта профессиональных результатов)

### **Мониторинг развития РППС**

С целью мониторинга образовательных условий, созданных в ДОУ, в рамках административного контроля развития материально – технической среды в МБДОУ детский сад проводится мониторинг развития развивающей предметно – пространственной среды в группах и на территории ДОУ по критериям, указанным во ФГОС ДО.

Также анализируется личный вклад в обогащение РППС авторскими дидактическими и наглядными пособиями, изготовленными педагогами лично, или совместно с детьми и членами их семей в ходе образовательного процесса.

### **Мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ**

Мониторинг достижения планируемых результатов ДОУ проводится ежегодно во время процедуры НОКО. Одним из основных показателей является мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой в ДОУ услуге. Замечено, что родители являются субъективными экспертами, однако, чем более они вовлечены в деятельность группы и ДОУ, тем лучшее мнение о работе образовательного учреждения у них складывается. Помимо электронных и бумажных анкет, позволяющих выявить отрицательные и положительные стороны в работе администрации ДОУ и всего коллектива, в МБДОУ детский сад есть возможность оставить свое мнение о работе учреждения на официальном сайте, а также поставить оценку отдельным мероприятиям в госпаблике в социальной сети в ВК.

С целью конкретизации общей удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ, в частности оказанием образовательной услуги в МБДОУ детский сад №26 введена рейтинговая система. Она отражает не только все мероприятия, проводимые в группе, ДОУ и на районном уровне, но и активность семей в этих процессах. Рейтинг размещается в доступном месте и выполняет также мотивирующую

функцию, внося соревновательный эффект между родителями по показателю активного взаимодействия с ДООУ. По итогам учебного года самые активные и результативные семьи отмечаются на родительских собраниях, получают почетные грамоты.

Рейтинг - один из возможных в рамках системы оценки качества образования подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций. Для обеспечения качества и достоверности рейтинга необходимо соблюдение следующих рекомендаций:

- информация о процедурах оценки качества образования в форме рейтинга должна быть размещена в открытом доступе.
- при формировании системы рейтинга необходимо учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);
- результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;

В свою очередь рейтинги групп в конце учебного года ложатся в основу анализа эффективности работы с родителями, проведенной как воспитателями групп, так и специалистами ДООУ.

**Вывод:** Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентоспособность образовательной организации.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МБДОУ детский сад №26,**

**подлежащий самообследованию за 2025 образовательный год**

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МБДОУ детский сад №26
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	<b>139</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	<b>139</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	<b>0</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	<b>37</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	<b>102</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<b>0</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	<b>0</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	<b>0</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	<b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	<b>7/5</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	<b>7/5</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	<b>0/0</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	<b>0</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	<b>26</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	<b>19</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	<b>12/63</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>12/63</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	<b>7/37</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>7/37</b>

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>16/84</b>
1.8.1	Высшая	человек/%	<b>8/42</b>
1.8.2	Первая	человек/%	<b>7/37</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	<b>0</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>1/5</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>2/10</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>19/100</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>19/100</b>
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	<b>1/7,3</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога		<b>да</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	<b>12,4</b>

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	<b>42,6</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<b>да</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459983

Владелец Елинина Алена Юрьевна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026