

Сценарий воспитательного мероприятия
Тема: «Зимующие птицы»
в рамках работы инновационной площадки
«Воспитательный потенциал STEM -образования»

Дата и название праздника из народного календаря: 17.03.2023 Герасим – грачевник, 21.03.2023 Жаворонки, 22.03.2023 – «Сороки»

Цель: углублять представления детей о зимующих и перелетных птицах, о народных приметах, развивать творчество детей в ходе конструктивной деятельности и чтения малых фольклорных форм (заклички), формировать чувство бережного и ответственного отношения к птицам, желание заботиться о них.

Материал: оборудование STEM - модуль "Математическое развитие" (весы, мерный стакан), бумага для изготовления птичек, разные виды зернышек, перекрученное сало, миска, формочки для печенья

Ход:

1. Вступительное слово. Март – первый месяц весны. Вся природа ждет тепла и хочет скорее проснуться, скинуть снежное одеяло. А по каким признакам люди могут определить, что пришла весна? (Тает снег, теплее светит солнце, прилетают птицы с юга). Март – месяц, когда первые перелетные птицы возвращаются домой, в наши края. Праздник «40 мучеников» или в простонародье «Сороки» - считался самым поздним сроком начала весны. Именно сегодня, люди украшали деревья разноцветными ленточками, чтобы приманить птиц из теплых краев. Какие птицы прилетают к нам? (грачи, скворцы, жаворонки, ласточки и др.). А как вы думаете, куда деваются зимующие (оседлые) птицы? Многие из них, такие как снегири и синицы, улетают на лето в лес, поэтому мы их не видим, а некоторые остаются с нами - воробьи, поползни, сороки.

Сороки с этого дня начинают вить гнезда и на своем хвосте несут весть о скором приходе весны. В этот день в кормушки насыпали самые вкусные зерна, чтобы порадовать птиц.

А какие же угощения любят наши птички? (овес, семя подсолнечника, пшено, просо, сало)

Давайте сделаем для птичек, прилетающих к нам на кормушки самое вкусное угощение.

2. *Изготовление угощения.* Прежде чем приступить к приготовлению угощения, давайте узнаем рецепт: (оформлен свитком в старинном стиле)

Взять в равных мерах всякого зерна,

Смешать все с теплым перекрученным салом,

Разместить по формочкам

Убрать в холодильник до затвердевания.

Экспериментирование.

Посмотрите, у нас на столе разные зерна, сало, весы и стаканы. А для чего они? (чтобы отмерить равное количество). Давайте наберем поровну в мерный стакан пшена и семя подсолнечника, высыплем в чаши весов. Что ж мы видим? (несмотря на то, что в мерных стаканах пшена и семечек было поровну (объем), на весах пшено перевешало (вес)). Как же нам быть? Сколько зерен нужно для приготовления угощения?

Ребята, праздник наш старинный, он появился еще до того, как люди изобрели такие точные весы. А мерой считали щепоть (щепотку), горсть (то, что помещалось в одной ладонке), пригоршня (то, что помещалось в двух сложенных вместе ладонках). Вот и мы будем отмерять наши зерна пригоршнями.

Высыпаем все зерна в одну миску и добавляем теплое перекрученное сало. А теперь все это нужно соединить и как тесто для пышных булочек «Жаворонков» вымесить. (ребята одевают перчатки и «замешивают тесто». Затем раскладывают по формочкам. Воспитатель уносит угощение в холодильник). Наше угощение для птиц мы разложим в кормушки, когда пойдем гулять.

А еще, чтобы птички поскорее возвращались, люди завязывали на еще голых веточках деревьев яркие ленточки, которые будут зазывать перелетных птиц.

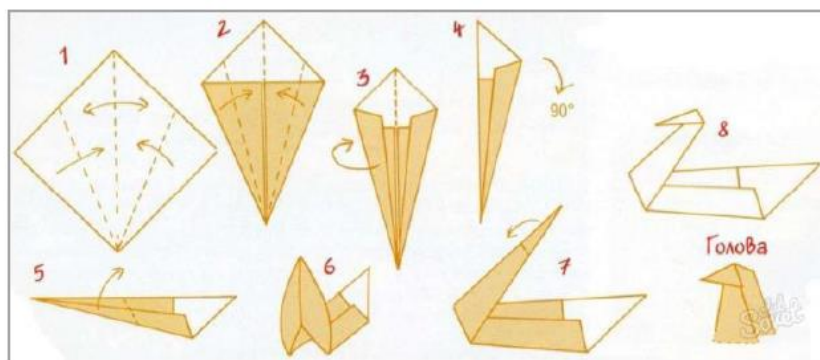
3. *Прогулка.* На прогулке ребята повязывают на деревьях цветные атласные ленты. Воспитатель сопровождает эти действия народными закличками, которые дети повторяют и заучивают:

*Жаворонки прилетите,
Студёну зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела.*

*Синички-сестрички,
Чечётки-тётки,
Кулички-мужички,
Скворцы-молодцы,
Из-за моря к нам летите,
Весну красную несите!
С шёлковой травой,
С жемчужной росой,
С тёплым солнышком,
С пшеничным зёрнышком!*

В кормушки раскладывают угощение для птиц, организуют наблюдение: какие птицы прилетают к кормушке и какой корм предпочитают.

4. В теплую погоду на прогулочном участке или после дневного сна организуется конструкторская деятельность (оригами) по изготовлению птички.





Используемая литература:

- 1.Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством С-Пб., Детство-пресс, 2009- 224 с.
2. Истоки русской народной культуры в детском саду. Методическое пособие для воспитателей ДООУ. Автор – составитель И.Г. Гаврилова С-Пб., Детство-пресс,2008 – 160 с.
3. Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. С-Пб., Детство-пресс,2013 – 80с.
4. материалы Календаря - путеводителя