*Черемисина Людмила Павловна*

*МБДОУ детский сад №26*

*пгт Горноуральский*

*Liudmilacheremisina@yandex.ru*

*номер УДК ссылка: https://teacode.com/online/udc/37/37.html*

**Воспитательный потенциал STEM- образования посредством формирования мягких навыков (soft skills) в ходе реализации проектной деятельности.**

***Аннотация****: в статье рассматриваются возможности развивающей предметной среды STEM- образования в процессе реализации исследовательских и творческих проектов дошкольников, направленных на формирование мягких навыков.*

***Ключевые слова****: STEM- образование, soft skills, мягкие навыки, проектная деятельность.*

***Annotation.*** *The article examines the possibilities of developing the subject environment of STEM - education in the process of implementing research and creative projects of preschoolers aimed at the formation of soft skills*

***Keywords.*** *STEM education, soft skills, project activities.*

Воспитанию подрастающего поколения в наши дни уделяется огромное внимание. На государственном уровне утверждены нормативные документы, регламентирующие этот процесс в образовательных учреждениях. Основными результатами реализации программ воспитания в ОУ являются приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, формирование готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, развитие социально – значимых качеств личности [3].

К социально – значимым качествам человека, педагоги и психологи относят индивидуальность, разумность, ответственность, характер и темперамент, активность и целеустремленность, самоконтроль и самоанализ, направленность и волю, а также способности, потребности, мотивацию, мировоззрение, убеждения, ценностные ориентации [1].

В ФГОС ДО, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования определяют такие социально – нормативные характеристики возможных достижений дошкольника как владение основными культурными способами деятельности, установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; проявление инициативы, самостоятельности, воли и любознательности. Также выпускник ДОО способен выбирать себе род занятий, следовать социальным нормам поведения, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения [4]. Данные показатели являются составной частью такой образовательной категории, как Soft skills/ мягкие навыки/ гибкие компетенции, которая пронизывает все образовательные и воспитательные направления работы образовательной организации, необходима в любом виде детской деятельности и заключается в умении работать в команде, лидерстве, креативности, коммуникабельности [2]. От сформированности мягких навыков зависит успешность социализации ребенка, а значит и овладение им социально – значимыми характеристиками личности, и как итог, воспитанности.

Интеграция воспитания, интеллектуального развития и социализации дошкольников становится возможной и эффективной при условии создания необходимый условий, в том числе развивающей предметно –пространственной среды и учебно – методического комплекта, предполагающих комплексный подход при организации образовательного процесса.

Одним из наиболее эффективных средств, на наш взгляд, является STEM - образование. Модульная система одноименной парциальной программы позволяет использовать различные технологии в комплексе и по отдельности для решения не только развивающих, но и воспитательных задач в ходе реализации детских исследовательских и творческих проектов.

Дидактическая система Ф. Фребеля может использоваться в различных проектах и образовательных областях, развивая не только мышление дошкольников, но и формируя чувства прекрасного через «формы красоты», бережное отношение к предметам повседневной жизни через «жизненные формы».

Экспериментирование с живой и неживой природой в лаборатории детских исследований, центре природы с аквариумом, комнатными цветами, «Яслями для деревьев», фенологическими календарями в СТЕМ – студии позволяет организовать наблюдения в специально созданных условиях. Активно действуя в рамках данного модуля и его среды, у детей интереснее проходит прогулка на экологической тропе детского сада. Ребята наблюдают за насекомыми, ставят эксперименты с природными материалами, ведут наблюдения за погодой; в процессе ознакомления с природой родного края, учатся бережному отношению к ней.

Оборудование, предусмотренное модулем «Математическое развитие дошкольников» используется как в ходе непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, так и в свободной игровой деятельности. Топорамы, головоломки, развивающие игры на основе геометрических фигур располагаются не только в СТЕМ – студии, но и в центрах детской активности в группах. Они помогают детям самостоятельно организовать свободную деятельность, коммуникацию.

- «Lego – конструирование»- любимое занятие современных детей. С раннего детства они с увлечением строят дома, машины, города. Однако, учитывая включение этой технологии в образовательный процесс дошкольной организации, Лего – конструирование становится средством ознакомления с окружающим предметным и природным миром. «Лего – дупло. Большая ферма» знакомит с домашними животными и дает представление о сельскохозяйственном труде, «Дупло – трубки» используются при экспериментировании с водой, «Лего - edukations» позволяет создавать целые сюжеты на социально значимые темы, а также по мотивам детской художественной литературы.

 Робототехника объединяет в себе конструирование, техническое творчество, программирование, помогает глубже познать окружающий мир и роль современных технологий в нем.Эта деятельность дает возможность ребенку - дошкольнику научиться находить нестандартные решения для любых задач, придумывать и реализовывать собственные проекты.

Образовательный модуль «Мультстудия. Я творю мир» позволяет не только развивать детское творчество в ходе создания мультфильмов, но и формирует навыки работы в команде и нравственные качества в процессе съемки поздравительных мульт - открыток к таким праздникам, как «День матери», «День пожилого человека» и т.п.

Образовательная среда STEM – образования привлекает детей своей насыщенностью, доступностью оборудования, интересного ребенку, отвечающего современным требованиям.

Наличие дидактических и игровых пособий STEM – образования в центрах активности в группе ДОО и коворкинг зоне позволяет реализовывать разные формы организации детей: индивидуальные занятия, групповые и подгрупповые образовательные мероприятия и досуги.

STEM - образование обладает воспитательным потенциалом за счет универсальности развивающих пособий и возможности эффективного использования их в различных видах детской деятельности.

Список литературы:

1. Коджаспирова, Г. М. Словарь по педагогике / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспирова. – Ростов н/Д.: МарТ, 2005. – 448 с.
2. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста / И. В. Цапарина, Е. Н. Паршина, В. М. Горбунова [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 24 (419). — С. 396-399. — URL: https://moluch.ru/archive/419/93094/ (дата обращения: 19.01.2023).
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций/ одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№115