Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26

ПРИНЯТО

Общим собранием Протокол № 2 от 20.12. 2013УТВЕРЖДЕНО ТОЛЬКО В ДОГО В Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26 НА ПЕРИОД 2024—2026 г.г.

П.Горноуральский 2024

№п/п	Наименование раздела	Страница			
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного	3			
	образовательного учреждения детский сад №26				
2	Паспорт муниципального бюджетного дошкольного образовательного	7			
	учреждения детский сад №26				
3	Введение. Пояснительная записка	8			
4	Анализ текущего состояния МБДОУ детский сад №26. Демографическая	9			
	ситуация.				
5	Система управления организацией	10			
6	Условия обучения в детском саду	11			
7	Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы	11			
	кадрового менеджмента				
8	Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) в МБДОУ детский сад	16			
	<u>№</u> 26				
9	Деятельность МБДОУ детский сад №26 в качестве инновационной площадки	17			
10	Материально-техническое и финансовое обеспечение развития учреждения	18			
11	Цифровизация образования	19			
12	SWOT-анализ потенциала развития МДОУ детский сад № 26	20			
	Концепция развития МБДОУ детский сад №26 (принципы, ценности,	23			
	миссия)				
	Цель и задачи программы развития 24				
ПРИЛО	ОЖЕНИЕ 1. Цели, задачи и целевые индикаторы и показатели Программы раз	вития			
ПРИЛО	ОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по выполнению Программы развития				

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
программы	образовательного учреждения детский сад №26 на 2024-2026 гг.
	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
Основания для разработки	29.12.2012 № 273-Φ3;
	2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении
	стандарта дошкольного образования»;
	3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом
	Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10);
	4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об
	утверждении Стратегии развития воспитания в Российской
	Федерации на период до 2025 года»;
	5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О
	национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030года»
	6. Указ Президента РФ от02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной
	безопасности Российской Федерации»
	7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ
	государственной политики по сохранению и укреплению
	традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	8. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной
	программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030
	года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
	9. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666
	«О Стратегии государственной национальной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года»
	10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы
	дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции
	Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)
	11. Концепция государственной семейной политики в Российской
	Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением
	Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р
	12. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 515-ФЗ «О внесении
	изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании
	в Российской Федерации» в части формирования и ведения
	информационных систем доступности дошкольного образования»;
	13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня
	2020 г. № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения
	федеральной информационной системы доступности дошкольного
	образования»; 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020
	г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций
	по порядку формирования и ведения региональных информационных
	систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об
	образовании в Российской Федерации»;
	15. Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об
	утверждении Порядка приема на обучение по образовательным
	программам дошкольного образования»;
	16. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об

	внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527»; 18. Приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425 «Об утверждении Порядка взаимодействия региональных информационных систем с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования»; 19. Приказ Минпросвещения России от 10 октября 2021 г. № 812 «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»; 20. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" 21. Муниципальная программы «Развитие системы образования в
	 21. Муниципальная программы «газвитие системы ооразования в Горноуральском городском округе до 2027 года» утвержденная Постановлением администрации Горноуральского городского округа от 25.10.2023 № 1696 22. «Концепция реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования в Горноуральском городском округе» утвержденная приказом управления образования администрации Горноуральского городского округа от 07.07.2021 №248 23. Концепция мониторинга качества дошкольного образования
	Российской Федерации 24. Устав МБДОУ детский сад №26
Период и этапы реализации программы	I этап – аналитико-прогностический (2024-2025гг.) II этап – организационно-деятельностный (2025-2026 гг.) III этап – итоговый (аналитический) (2026г.)
Цель программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ФОП ДО, ВСОКО и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений.
Основные направления	 Доступность, инвалиды, ОВЗ Здоровье и безопасность Дополнительное образование, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, работа с родителями Цифровизация образования

	5. Развитие кадрового потенциала			
	6. Развитие образования по естественно-научной и технологической			
	направленности			
	7. Одаренные дети			
Основные задачи	1. Создание условий для получения качественного дошкольного			
Основные задачи				
	образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья			
	2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ			
	безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивающих безопасность			
	образовательного процесса.			
	3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами			
	образования и социальными партнерами посредством использования			
	информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к			
	участию в образовательной деятельности.			
	4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.			
	5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного			
	повышения квалификации и профессиональной компетентности			
	педагогических работников.			
	6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной			
	деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего			
	в форме познавательно-исследовательской деятельности.			
	7. Создание условий для выявления, поддержки и развития			
	одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями			
Целевые показатели	1- индивидуализация образования, поддержка образовательных			
программы	инициатив семьи и ребенка (количество индивидуальных			
программы	образовательных маршрутов, участие в конкурсах);			
	2- доля руководителей и педагогических работников, прошедших			
	повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;			
	3-доля педагогических работников, показавших положительную			
	динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего			
	мониторинга качества образования			
	4-доля воспитанников, показавших положительную динамику			
	образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга			
	качества образования			
	5-удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги			
	6-количество направлений инновационной деятельности в статусе			
	инновационной/базовой/экспериментальной площадки, а также в рамках			
	сетевого взаимодействия			
	7- количество социальных партнеров;			
	8- наличие современного оборудования для организации воспитательно-			
	образовательного процесса в формах, специфических для дошкольников;			
	9- обеспечение процессов цифровизации образования (количество ЭОР,			
	сайтов/ страниц в социальных сетях);			
	10-количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему			
	физического развития ДОУ			
	11- наличие оснащенных современным спортивным оборудованием			
	центров здоровья в группах;			
	12- наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики			
	заболевания детей;			
	13- наличие планов мероприятий по комплексу безопасности при их			
	финансовом обеспечении;			

	14- исключение травматизма среди работников и воспитанников; 15- доля оборудования, соответствующего эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблоков, прачечных, спортивного, игрового, компьютерного и т.д.); 16-наличие смет на проведение ремонтных работ внутренних помещений, оконных блоков, входных групп, инженерных сетей и т.д., и включенных в план ремонтных работ; 17- проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории детского сада, в том числе озеленение; 18-Отсутствие предписаний надзорных органов 19-Увеличение числа педагогов, занимающихся научно-методическими разработками 20- Участие в работе ИП, грантах и пр 21-Доля лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития 22- Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества
Разработчики программы	Елинина А.Ю., Черемисина Л.П., Терентьева О.Я., Петухова В.В.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Елинина Алена Юрьевна, заведующий МБДОУ детский сад №26, 8 (3435) 91-22-14
Основные исполнители программы	работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26
Сайт МБДОУ детский сад №26 в сети Интернет	http://dou26.uoggo.ru/
Механизм реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями.
Система организации контроля за выполнением программы	Система мониторинга реализации программы представляет собой систему сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием средств, выделяемых на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников. Целью мониторинга является своевременное выявление проблемных вопросов и возможностей их устранения. В качестве критериев оценки эффективности реализации программы могут быть определены: выполнение мероприятий за определенный период; объективные изменения в сфере образования, обусловленные выполнением комплекса предусмотренных мер; объективные изменения в экономической сфере в соответствии с прогнозными параметрами. С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в программу могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном действующим законодательством
Источники финансирования программы	Программа предполагает обеспечение финансирования из различных источников, в том числе внебюджетных

Паспорт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26					
МБДОУ детский сад №26					
622904, Свердловская область, Пригородный район, пгт. Горноуральский, 26A, тел./факс (3435) 91-22-14.					
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее — Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от "20" сентября 2011 г.					
Муниципальное бюджетное учреждение					
Дошкольная образовательная организация					
Детский сад					
Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15					
E-mail: alenaelinina@mail.ru					
http://dou26.uoggo.ru/					
http://douzo.doggo.ru/					
Заведующий					
Елинина Алена Юрьевна					
ФУ администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643657170006200 Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054 ИНН 6623036800 КПП 662301001 БИК 046577001					
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323					

Структура детского сада Коллегиальные органы управления	Основной структурной единицей детского сада является группа В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26,				единицей детского сада общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет,		
74 4 77077	· ·						
Кадровый состав ДОУ	Общее количество работников ДОУ	46					
	Педагогические работники	19					
	Имеющие высшую квалификационную категорию	8					
	Имеющие первую квалификационную категорию	9					
	Не категорированные педагоги	2					
	Имеющие ученую степень, звание	нет					
Распределение	от 0 до 5 лет	0					
педагогического	6-10	1					
состава по стажу	11-20	7					
работы	21 и более	11					
Функциональные	Общее количество воспитанников	157					
группы	- из них посещающих группы общеразвивающей направленности	145					
	- из них посещающих группы комбинированной направленности	12					
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность р	аботы групп в					
Учреждения	Учреждении 10 часов, ежедневный график работы с 7.00 до	17.00 часов.					
Социальная инфраструктура	Социальная инфраструктура позволяет осуществлять взаимодействие с общеобразовательными учрежде способствует преемственности между ДОУ и школой, также расширению образовательного потенциала по х эстетическому, социальному и физическому развитию детек В ближайшем окружении МБДОУ детский сад № МБДОУ детский сад № 24, МАОУ СОШ №24, Горноур культуры, спортивный комплекс, Горноуральская Библиотека, Школа искусств, пожарная часть.	ениями, что е способствует удожественно- м. 226 находятся:					

ВВЕДЕНИЕ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26

(далее - МБДОУ детский сад №26)

Программа развития МБДОУ детский сад №26 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Политика Российской Федерации в сфере образования на период до 2030г. определятся государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) и ориентирована сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" утверждены направления развития образования в прогнозный период в Свердловской области, которые ориентированы на обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и предприятиям технологического лидерства; обеспечение отечественным качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социальноэкономического развития Свердловской области; создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области; обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан на территории Свердловской области, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации и воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию; обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования и молодежной политики; создание условий для успешной интеграции молодежи в общество, эффективной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Свердловской области и Российской Федерации; достижение целей и результатов национального проекта "Образование" на территории Свердловской области; обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; создание условий, направленных на вовлечение детей и профилактике молодежи деятельность ПО дорожно-транспортного формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области для обеспечения помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным информационным системам, а также к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе до 2027 года» ставит задачи по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; обеспечению детей современными условиями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях; осуществлению мероприятий по организации питания в общеобразовательных организациях; муниципальных обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и общего образования, единого государственного экзамена Горноуральского городского округа; обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение обще доступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования необходимых ДЛЯ осознанного выбора профессии профессионального образования; развитие системы дополнительного образования детей; совершенствование форм организации отдыха, оздоровления детей; обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства; сохранение и развитие спортивной

инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций; создание в общеобразовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; обеспечению исполнения полномочий управления образования администрации Горноуральского городского округа.

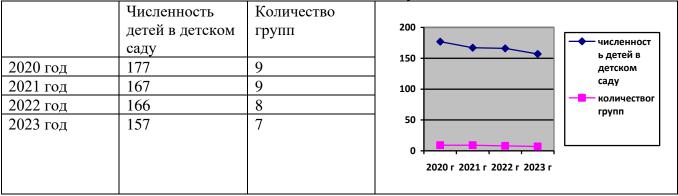
Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Анализ текущего состояния МБДОУ детский сад №26. Демографическия ситуация.

Анализируя показатели численности детей дошкольного возраста на территории Горноуральской территориальной администрации, можно сделать вывод, что данный показатель ежеголно снижается.

	Численность детей от рождения до 1 года	Численность детей дошкольного возраста	500 400 Численност ь детей от рождения
2020 год	62	554	300 до 1 года — Численност ь детей дошкольно го возраста — 2020 2021 2022 2023 2024
2021 год	65	494	
2022 год	49	407	
2023 год	42	429	
2024 год	47	402	

В связи с этим, снижается количество детей в детском саду



Следствием этого, является снижение педагогической нагрузки у узких специалистов, сокращение кадров, высвобождение помещений.

В целях сохранения специалистов, педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования» и в рамках сетевого взаимодействия с РДДТ и ДЮСШ оказывают услуги дополнительного образования в помещениях детского сада, на основании лицензии, полученной в 2021 году «Дополнительное образование детей и взрослых».

Система управления организацией.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №26 осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323 .

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно ч.3 ст 26 Федерального закона №273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ детский

сад №26 Елинина Алена Юрьевна. Коллегиальными органами управления, согласно ч.4 ст 26 Федерального закона №273-ФЗ, являются^

- -Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ детский сад №26;
- Родительский комитет.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В детском саду № 26 функционирует 7 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа разновозрастная комбинированная от 3 до 7 лет

Количество детей, посещающих детский сад № 26-157, из них 2 детей имеют статус «ребёнок-инвалид». Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<u>Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового</u> менеджмента.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников — 19 человек — (старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог). Укомплектованность кадрами: - воспитателями — на 100%;

- младшими воспитателями на 100%;
- обслуживающим персоналом 100%.

Для сохранения, развития и осуществления методического сопровождения педагогических работников МБДОУ детский сад $N_{\underline{0}}$ 26» разработана система сопровождения профессионального развития педагогов, основанная на критериях новой модели аттестации и проф.стандарте «Педагог». Данная система включает в себя изучение индивидуальных особенностей педагогов и определение динамики развития с опорой на потенциал саморазвития; прогнозирование успешности и выявление недостатков в профессиональной деятельности педагогов; выявление причинно-следственных связей и информирование для дальнейшего развития системы педагогической деятельности и выработки управленческих решений. Основными методами стали: наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование и контроль.

Системная работа всего коллектива и административной команды детского сада позволила получить результаты, которые отражают позитивную динамику за 3 последние года по всем направлениям программы развития МБДОУ детский сад №26 (2021-2023 гг.):

Педагоги систематически (не реже 1 раза в 3 года) проходят кратковременные и долгосрочные курсы повышения квалификации, участвуют в образовательных программах различного уровня, в том числе в форме корпоративного обучения:

- «Мониторинг качества дошкольного образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2021 г.;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2021 г.;

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2021 г.;
- «Развивающие игры в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Центр РИМ», 2021 г.;
- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2021 г.;
- «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2021 г.;
- «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с OB3 адаптированных образовательных программ ДО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2022 г.;
- «STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ФИСО АО «Элти-Кудиц», 2022 г.;
- «Педагог ДО: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития». Вариативный модуль «Программа развития ДОО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2022 г.;
- «РАС у обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение» УЦ «Всеобуч», 2022 г.:
- «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г.;
- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г.;
- «Разработка рабочей программы воспитания в ДОО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2022 г.;
- «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном пространстве» ФИСО АО «Элти-Кудиц», 2023 г.;
- «Основы ABA- терапии. Базовый курс» АНО «ИПАП», 2022 г.;
- «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г.;
- «Раннее развитие ребенка в условиях ДОО и семьи» ГАОУ ДПО СО «ИРО»(НТФ ИРО), 2023 г.;
- «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном пространстве» ФИСО АО «Элти-Кудиц», 2023 г.;
- «Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО) региональный центр по введению ФГОС, 2023 г.;
- «Теоретические и методологические основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2023 г.;
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ ИРО), 2024 г.

Программы профессиональной переподготовки:

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2021 г.;
- ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Дошкольная педагогика. Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении», 2021 г.;
- ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» переподготовка «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией», 2022 г.;
- НТГСПИ (ф) РГППУ «Специальная психология и педагогика с основами нейропсихологии (300 часов) Квалификация педагог-психолог, 2023 год
- АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения». Направление «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза». Квалификация: нейропсихолог, 2023 г.;
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Педагогика дополнительного образования», 2023 г. 100% педагогов охвачено курсами повышения квалификации по разным темам.

Повышение квалификации происходит и без отрыва от производства – в ходе методической работы и мероприятий по самообразованию. В ДОУ действует система по сопровождению профессионального роста педагогов, организующая деятельность по направлениям: повышение квалификации, участие в методической работе, внедрение современных образовательных технологий, развитие РППС, конкурсная деятельность и распространение опыта практических результатов, участие в работе инновационных площадок (научно-методическая деятельность), наставничество и др. Ежегодно планируются индивидуальные маршруты развития педагогов ДОУ. На методических объединениях и в ходе работы творческих групп по определенным направлениям образовательной деятельности, используются практико – ориентированные методы (решение кейсов, мастер-классы, педагогические квесты, тренинги и пр.)

Результатом применяемых современных образовательных технологий, становится повышение качества дошкольного образования по критерию Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования Горноуральского городского округа «Обеспечение кадровых условий» пункт 4.2. «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО», выраженное в распространении личного профессионального опыта и представлении результатов своего труда в ходе работы таких мероприятий как:

- 12 международные педагогические чтения им. Самаранской «Обновление содержания и технологий ДО: опыт, проблемы, перспективы» 2021 г.
- II всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития» ведущий (модератор) секции 2021 г.;
- Августовский районный педагогический совет. Организаторы и участники секции, посвященной ранней профориентации детей дошкольного возраста. Под руководством заведующего Елининой А.Ю., опытом создания развивающей предметно пространственной среды, взаимодействия с социальными партнерами, использованием традиционных и современных технологий поделились педагоги: Черемисина Л.П., Кузьмина Р.В., Ваткина Е.В., Басариева Н.П. 2022 г.;
- Международная конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», проходившая в ГО город Бор, Нижегородской области. В качестве спикера, выступала старший воспитатель Черемисина Л.П., слушатель Горева Н.В. 2022 г.;

- Муниципальный методологический семинар в форме открытой площадки «Экологически ориентированное образовательное пространство ДОО, как средство образования и воспитания дошкольников» на базе МБДОУ детский сад №26 в 2022 г.;
- Национальная (всероссийская) научно практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации», организованная НТГСПИ(ф) ФГАОУ ВО «РГППУ». Выступление с докладами очно Аникина Н.В., Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г. дискуссионная площадка 4. Методологический семинар «Роль детской литературы в развитии детей дошкольного возраста» (ФХО); дистанционно (видео-выступление) Черемисина Л.П. Дискуссионная площадка 1. Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования 2023 г.;
- Центр психолого педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс» трансляция эффективных практик работы учителей логопедов и учителей дефектологов с детьми с особыми образовательными потребностями "Весенняя школа 2023». Выступление с темой «Применение программируемых роботов в коррекционной работе с дошкольниками старшего возраста» (Рыжкова А.Г.);
- Международная конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», проходившая в ГО город Бор, Нижегородской области 2023 год спикеры Рамазанова Н.Н. и Рыжкова А.Г. 2023 г.;
- IX Всероссийский круглый стол «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования: инновационные практики» 2023 г;
- Онлайн презентация дополнительных образовательных программ дошкольного образования» ГГО 2023 г;
- Межмуниципальный семинар-практикум «Инновационное образовательное пространство ДОО как инструмент повышения качества образования дошкольников» 2023 г.;

Профессиональные конкурсы:

- Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные траектории» 2021 год, финалисты;
- Воспитать человека (апрель 2021)— 8 рейтинговое место в Свердловской области (из 118 участников);
- Стенд ГТО 2021 год— 2 место в ГГО;
- Смотр-конкурс тренеров преподавателей, учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре ОО ГГО 2022 год 1 место;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» Сащенко Наталья Сергеевна (147 рейтинговое место из176 участников);
- Грантовый конкурс «Евраз. Город идей. Город друзей» 2023 г.- 8 рейтинговое место
- Муниципальный конкурс РППС 1 место в номинации «Специализированный кабинет» 2023 год;
- Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» 2023 год 3 педагога участие, 1 победитель;
- Муниципальный этап 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования в ГГО 2-ое место в двух номинациях, 2023 г.;
- III областной конкурс эссе «Наставничество и профессиональное развитие» 2024 год 3 участника

Публикации:

• Сборник статей по результатам 12 международных педагогических чтений им. Самаранской «Обновление содержания и технологий ДО: опыт, проблемы, перспективы» 2021 год

- Сборник 3 региональной НПК «Дошкольное образование. Стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2021 год
- Публикация в сборнике «Проекты финалистов конкурса «Сквозные образовательные траектории» 2021 год
- Электронный журнал «Музыкальный руководитель» Пузырева Е.С. (сценарий «Снежная королева», статья «Оформление к праздникам») 2022 год;
- Журнал «Развитие детей»- Черемисина Л.П. «Воспитательный потенциал STEMобразования посредством формирования мягких навыков (soft skills) в ходе реализации проектной деятельности» 2023 год;
- Электронный журнал «Музыкальный руководитель» Пузырева Е.С. Сказка за сказкой. Цикл календарных сказок и игр для детей дошкольного возраста 2023-2024 уч.гг

В рамках сетевого взаимодействия ОУ:

- На методологических семинарах ФХО НТГСПИ (ф) РГППУ личный профессиональный опыт представляли: Ваткина Е.В., Рыжкова А.Г., Лапина Е.Г., Аникина Н.В., Черемисина Л.П., Кузьмина Р.В., Горева Н.В., Максимченко А.В., Басариева Н.П.. 2021- 2023 уч.гг.;
- МАОУ СОШ №24 и ОЦ «Точка роста» Методологический семинар для педагогов «Современные технологии, направленные на подготовку к школе»: Черемисина Л.П., Сащенко Н.С., Лапина Е.Г., Рыжкова А.Г., Алексеева О.В., Аникина Н.В., Кузьмина Р.В., Рамазанова Н.Н., Новокрещенова Н.А., Горева Н.В.2023 г.;
- Круглый стол среди педагогов начальных классов МАОУ СОШ №24 и педагогического состава ДОУ пгт Горноуральский «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления», спикеры – Рыжкова А.Г. и Лапина Е.Г. 2023 г.;
- Реализован проект по взаимодействию ДОУ и «Точки роста» в 2022-2023 уч.году.

Педагоги ДОУ привлекались в качестве экспертов:

Процедура аттестации: Лапина Е.Г., Сащенко Н.С., Черемисина Л.П, - председатели ЭГ и Рамазанова Н.Н. – член ЭГ;

Жюри конкурсов: муниципальный уровень Максимченко А.В., Шпакова Н.В. – Муниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Цветные ладошки»;

Черемисина Л.П. – муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» в Кушвинском городском округе.

Личные сайты функционируют у 5 педагогов, а также на официальном сайте ДОУ создан раздел «Личные страницы педагогов», на которых педагогические работники также имеют возможность создать методическую копилку http://dou26.uoggo.ru/content/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost

Говоря об уровне образования педагогов можно констатировать, что педагогический процесс осуществляет высококвалифицированный коллектив: 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов имеют СПО. Все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года № 544н.

Уровень квалификации также свидетельствует о высоком профессионализме педагогов МБДОУ детский сад №26: Высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам, первая - 9, 2 педагога не аттестованы (молодые специалисты).

5 педагогов являются специалистами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий при рабочей группе НТФ ИРО.

В кадровом административном резерве - 5 человек.

Несмотря на высокую профессиональную компетентность педагогов, в связи с обновлением содержания дошкольного образования после внедрения ФОП ДО, выявлены трудности в организации образовательной деятельности и среды.

Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) ОУ.

По данным мониторинга здоровья детский сад посещают (по состоянию на 01.11.2023г.):

- 1 группа здоровья 17% воспитанников;
- 2 группа здоровья 70% воспитанников;
- 3 группа здоровья 12,4% воспитанников;
- 4 группа здоровья -0.6% воспитанников;

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет персонал ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница» на основании лицензии № ЛО-66-01-002940 от 16.10.2014г. и в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей. Однако, уровень взаимодействия медицинского персонала с воспитателями и родителями дошкольников по вопросам состояния здоровья детей низкий (оставляет желать лучшего).

Штатным расписанием МБДОУ детский сад №26 предусмотрена ставка инструктора по физической культуре, который ведет физкультурно-оздоровительную работу.

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №26 позволяет проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей здоровья. Имеется спортивный зал, центры здоровья в группах, на территории оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой, на участках выделены места для подвижных и спортивных игр.

Обновлены центры двигательной активности в группах (спорт.уголки, оборудование – нейро – скакалки, массажные мячики с шипами, туннели), а также центры для развития мелкой моторики (бизиборды, тактильные книги, лэпбуки). Развивающая предметно – пространственная среда в группах и на прогулочных участках, трансформированная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкалами ЕСЕRS, обеспечивает пространство для игр, развивающих крупную моторику, позволяющее детям играть в подвижные игры, а также реализацию таких видов активности, как мелкая моторика, музыка/движение, свободная игра.

Однако, оборудование для организации здоровьесберегающих и физкультурных занятий подлежит большому износу и требует постоянного обновления. Для приведения в соответствие с санитарно –эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) условий для занятий физической культурой необходимо оборудовать спортивную площадку и прогулочные участки полимерным или натуральным покрытием. Часто мероприятия по соблюдению требований санитарного законодательства к материально – технической базе детского сада в условиях действующего механизма финансирования невозможно без дополнительного финансирования.

Инструктором по физической культуре организована работа по привлечению воспитанников 6-7 лет, их семей и сотрудников ДОУ к выполнению нормативов ФСК «ГТО». В 2021 году МБДОУ детский сад №26 занял 2- место в Смотре - конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «ГТО» в ГГО.

В МБДОУ детский сад разработана программа здоровьесбережения, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, исходя из статистических данных об увеличении категории детей со 2 и 3 группами здоровья, которым не рекомендуются активные формы закаливания и многие профилактические меры (фиточаи, прием витаминов, ароматерапия). В данную программу включена система закаливания, состоящая из различных мероприятий, проводимых систематически (каждый день, раз в неделю и т.д.) – обширное умывание, полоскание горла, различные виды гимнастик, закаливание природными факторами и т.п.

В ходе НОД всеми педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физ.минутки, самомассаж, элементы арт-, сказко – терапии и пр.). 44% детей имеют нормальное физическое развитие, 56%- нарушения физического развития

В связи с развитием системы инклюзивного образования в РФ, в МБДОУ детский сад №26 появились дети с ограниченными или особыми возможностями здоровья. На момент анализа ситуации (декабрь 2023 г.), ДОУ посещают 8 детей с официально установленным статусом ОВЗ, из них – 2 ребенока с инвалидностью. Увеличивается число детей с признаками РАС, задержками речевого и умственного развития. Организуют работу с детьми с ОВЗ педагог-психолог и учитель – логопед, при активном взаимодействии с социальным педагогом, через функционирование ППк ДОУ, получение методического сопровождения от ТО ПМПК, реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностям «Островок надежды», центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Специалисты, вошедшие в состав ППк ДОУ прошли переподготовку и повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям».

Несмотря на небольшое количество детей с официально подтвержденным статусом OB3, большой пласт работы ведется с детьми, у которых выявлены признаки отклонения от нормотипичного развития, а также с их законными представителями. В ДОУ отсутствуют дидактические и методические пособия, а также специальные средства ТСО для проведения коррекционных занятий с подобными категориями детей.

Организация питания

В детском саду организовано трехразовое питание с уплотненным полдником и витаминизацией третьих блюд. В меню представлены разнообразный ассортимент детских блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки, молочно-кислые продукты.

<u>Деятельность МБДОУ детский сад №26 в качестве</u> Инновационной площадки.

МБДОУ детский сад №26 является инновационной площадкой ФИСО АО «Элти-Кудиц»: в 2022-2023 гг. по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ – образования», в 2023-2024 уч.гг. по двум направлениям: «Модели реализации СТЕМ-образования», «Развивающие игры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования».

В рамках научно-методической работы 9 педагогов прошли повышение квалификации у авторов программы СТЕМ — образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 педагога после обучения в ООО «Развивающие игры Воскобовича» получили статус тьютора компании.

На сайте МБДОУ детский сад №26 разработана вкладка «Инновационная деятельность» http://dou26.uoggo.ru/content/innovacionnaya-deyatelnost-i-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo, на которой размещаются материалы о деятельности по направлениям инновационной деятельности.

Результатами реализации мероприятий инновационной деятельности, становится участие наших воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня по направлениям СТЕМ - образования:

Естественно- научное:

- Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста Green Team -2021 гг - победители муниципального этапа и участники регионального; 2023 год - команда «Экоактивисты» -1 место в муниципальном тапе и участие в региональном

-Географический диктант

Техническое:

- Выставка технического творчества детей ГГО в рамках областного фестиваля «TEXHOFEST» - 2 место в 2021 году;

- Районный Конкурс технического творчества «3-Д игра» в 2021 году номинация 3Д игры 2 место, номинация 2д и 3д моделирование 2 место, в 2022 году «Необычная игра» 2 место, «Сказка своими руками» 3 место;
- муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Каланча» 2022 год в номинации «Начальное техническое творчество» коллективная работа 3 место

Синтез технического и художественного творчества (ИКТ и Цифровизация):

- Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка» Центр «РИМ» С-Пб. 2023 год- 2 диплома за 2 место, руководитель Максимченко А.В. (ранний возраст), 2 место в номинации «Средняя группа», 3 место среди подготовительных групп;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско юношеского творчества «Неопалимая купина» 2023 год 1 место в муниципальном этапе;
- 6 и 7 международные фестивали авторской детской мультипликации «Я творю мир» в 2023 и 2024 гг;
- Конкурс СТЕМ проектов в рамках I международного фестиваля естественно научного и инженерно технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «СТЕМ ФЕСТ» 2023 г.;
- Центр «Рим» С-Пб. "РУССКАЯ ЗИМА. Составление картинок из частей логикоматематических игр"2024 г. Призовые места: Подготовительная группа: 1 место; Старшая группа: 1 место; Средняя группа: 3 место; Младшая группа: 2 место; 3 место.

Интеллектуальное развитие:

- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок 2023» 1 победитель, 3 призера;
- Олимпиада «Я юный гений» 2023 г 2 участника 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место;
- Интеллектуальная онлайн олимпиада «Старт» 2022 год: диплом 1 степени, диплом 3 степени, диплом 2 степени; 2023 год: Диплом 2 степени— 1 воспитанник, диплом 3 степени— 1 воспитанник.
- В 2023 году на базе МБДОУ детский сад №26 был организован межмуниципальный семинар практикум "Инновационное образовательное пространство ДОО", с целью представления результатов педагогической деятельности, достигнутых посредством использования современного образовательного пространства дошкольных образовательных организаций. Основными задачами мероприятия являлись: раскрыть сущность инновационной деятельности в системе дошкольного образования, а также презентовать результаты инновационных педагогических технологий в практике работы с детьми дошкольного возраста.

<u>Материально – техническое и финансовое обеспечение развития</u> учреждения.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда, музыкальный и физкультурный залы, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, спортивная площадка, экологическая тропа.

Для обеспечения комплексной безопасности за период с 2022-2024год проведены следующие мероприятия: произведена замена пожарной сигнализации; установлено ограждение территории ДОУ, внутреннее и наружное видеонаблюдение, установлено освещение по периметру здания, произведена замена ветхих дверей. Во все помещения приобретены рециркуляторы. В раздевалках групп созданы условия для просушки верхней одежды и обуви. В пищеблоке, прачечной и методкабинете заменены окна, в группах второго

этажа заменены двери на эвакуационных выходах. Установлены противопожарные двери в щитовой, прачечной, вход в подвал и склад. Установлена вывеска на входе в здание, выполненная шрифтом Брайля. В ДОУ создан тематический центр для организации занятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога", в качестве составных частей к ней оформлен тренировочный перекресток в холле ДОУ и лестничный пролет. Во дворе ДОУ оформлен тренировочный перекресток.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад №26 создана с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО, шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS, а также исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования и запросов семьи.

Обновление игрового, дидактического и наглядного материала:

- 1) Художественно-эстетическое развитие: мульстутдия, занавес в музыкальный зал,флэш накопители в группы, предметы народных художественных промыслов, 3-Д ручки и пр.
- 2) Познавательное развитие. Конструкторы Лего, деревянные, магнитные и электронные, робомышь, игровые наборы «Дары Фрёбеля», комплект для экспериментирования с магнитами, развивающие игры В.В. Воскобовича.
- 3) Социально коммуникативное развитие. Матрешки из набора «Семья», игровые, обучающие и коррекционные пособия.
- 4) Физическое развитие. Спортивный инвентарь.
- 5) Речевое развитие. Демонстрационный материал (сюжетные картины для составления рассказов) Коврограф «Теремки», конструктор букв и др.

На прогулочных участках разработана экологическая тропа:

Видовая точка «Огород» с клумбами различного размера и формы, детским садовым инвентарем.

Видовая точка «Птичья столовая» - кормушки и скворечники.

Видовая точка «Метеостанция» - улавливатель ветра, флюгер, солнечные часы, дождемер.

Видовая точка «Лаборатория» - оборудование для проведения экспериментов с природными материалами (водой, песком, почвой) и другие.

Однако налицо отставание темпов обновления и пополнения учебно – материальной базы и обогащения развивающей предметно – пространственной среды.

Согласно предписаний надзорных органов необходим ремонт асфальтового покрытия, окон; необходимо проведение ряда мероприятий, по обеспечению доступности услуг для инвалидов и людей с ОВЗ, наблюдается несоответствие финансовых возможностей для модернизации оборудования, инженерных систем, ремонта и оборудования помещений детского сада и прилегающей территории в соответствии с современными требованиями законодательства.

Цифровизация образования.

В рамках работы по цифровизации дошкольного образования проведена следующая работа:

- разработаны различные виды электронных образовательных ресурсов для детей (мастер-классы, видео-экскурсии, ИКТ игры и др.),
- различные формы видео-мероприятий для родителей по организации детских видов деятельности (экспериментирование, игровые методики, чтение детской художественной литературы, продуктивные творческие занятия и пр.).
- организована работа официальной страницы ДОУ в соц.сети ВК (госпаблик) и официального сайта ДОУ.
- В рамках работы консультативного пункта, педагогами ДОУ подготавливаются видеоконсультации.
- ДОУ перешло на аттестацию педагогических кадров в электронном режиме.
- Большинство курсов повышения квалификации проходят в онлайн режиме.

- Создан педагогический чат в Сферуме
- Налажено сетевое онлайн- взаимодействие с ФИСО АО «Элти-Кудиц», ООО «РИВ», МАДОУ №50 г. Череповец и др.соц.партнерами
- В 2023-2023 уч.году проведен цикл методических мероприятий, направленный на повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ по двум направлениям:
 - Работа с графическим редактором Flyvi
 - > Разработка личного профессионального сайта педагога.

Направления развития:

- расширение медиатеки (развивающих мультфильмов, обучающих видеофильмов, общеразвивающих приложений для дошкольников), а также базы ЭОР для детей и их родителей;
 - развитие системы личных сайтов педагогов, электронного методического кабинета, ДОУ;
 - полный перенос профессиональных чатов в Сферум

Проблема цифровизации дошкольного образования является актуальной в современном обществе, поэтому особого внимания требуют такие вопросы, как повышение профессиональных навыков педагогов в отборе, систематизации, создании электронных образовательных ресурсов, а также механизмы цифрового взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения.

SWOT-анализ потенциала развития МДОУ детский сад № 26.

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного» стратегического анализа, которую называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths - силы; Weaknesses - слабости: Opportunities - возможности; Threat - угрозы).

Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее 26 компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

SWOT-анализ внутренних и внешних факторов развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Сильные стороны Слабые стороны		Благоприятные возможности	Риски	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности и работе с детьми с особенными потребностями	Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь от Учреждений проф.образования и повышения квалификации, в том	Высокая интенсивность работы, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие	

		числе с применением дистанционных форм.	развивающей среды в ОУ для изучения и внедрения в работу современных технологий.
Использование инновационных подходов к содержанию ДО и организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к организации образовательного процесса.	Привлечение молодых специалистов. Участие ДОУ в инновационной деятельности в качестве инновационной площадки. Сотрудничество с ФИСО «Элти-Кудиц» по сопровождению инновационной деятельности	Сокращение штата педагогических работников, работающих в инновационном режиме
Место расположения детского сада. В сельской местности все учреждения образования, культуры, спорта традиционно тесно взаимодействуют	Устаревшая материально-техническая база многих учреждений. Кадровый дефицит	Развитие системы дополнительного образования в РФ, образовательных центров («Точка роста»). Рост социальной активности родителей (законных представителей), желание участвовать в проектах ДОУ	Недостаточное финансирование системы образования. Эпидемиологические ограничения очных и массовых мероприятий. Профессиональная занятость родителей
Накопленный практический опыт оздоровительной и спортивной деятельности.	Недостаточно развита спортивная инфраструктура в ДОУ (спорт оборудование и условия)	Удовлетворенность родителей оздоровительной работой детского сада. Наличие организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Отсутствие в штате ДОУ медицинского работника и условий для осуществления профилактических мероприятий (закаливание, фиточаи, кислородные коктейли, физ.кабинет и пр). Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка
Цифровизация образования в области наглядно – дидактического оснащения	Недостаточно цифрового оборудования в группах ДОУ.	Развитие цифровых образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета

используется всеми педагогами. Все педагоги владеют ИКТ, часть педагогов имеют персональные профессиональные сайты			потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Нет стандарта цифровизации документооборота
Квалификация педагогов, работающих в детьми с ОВЗ и детьми — инвалидами — соответствует требованиям. Наличие в штате педагога — психолога, учителя — логопеда и социального педагога	Отсутствие необходимого опыта педагогов в работе с детьми с особенными потребностями, а также не созданы условия для пребывания детей — инвалидов в ДОУ	Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь от реабилитационного центра «Островок» г. Нижний Тагил	Отсутствие в штате тьютера, дефектолога. Рост количества детей с различными нозологиями, требующими специальных условий обучения
Разработано методическое обеспечение по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей. Ведется банк данных одаренных детей, а также работа в рамках дополнительного образования, в соответствии с выявленными способностями	Ограниченные возможности применения индивидуального подхода к одаренным детям в условиях максимальной наполняемости групп, а также инклюзии в образовании. Отсутствие в штате ДОУ ставок педагогов дополнительного образования. Недостаточно навыков и времени у педагогов для индивидуализации образования	Развитие системы дополнительного образования в РФ	Стандартизация образования= усредненные требования к модели выпускника ДОУ без учета индивидуальных особенностей.

Исходя из специфики обозначенных проблем, с учетом современных требований к обеспечению функционирования дошкольной образовательной организации в режиме развития, рабочая группа детского сада разработала следующую концепцию развития.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 (принципы, ценности, миссия)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. В основе данной концепции ДОУ лежат *принципы* дошкольного образования:

- 1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2. Индивидуализация дошкольного образования;
- 3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5. Сотрудничество Организации с семьёй;
- 6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (возрастная адекватность);
- 9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество — мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Миссия детского сада

Миссия детского сада *по отношению к детям* заключается в создании психологопедагогических условий для получения обучающимися качественного дошкольного образования.

Миссия детского сада *по отношению педагогическому коллективу* заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, карьерного роста, оказании помощи в развитии профессиональных компетентностей, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению качества дошкольного образования.

Миссия детского сада *по отношению к социальному окружению* заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

Рыночные отношения и конкурентная среда, в которой сегодня свою нишу занимают и нацеливают на поиск путей, способов выживания в условиях ограниченного ДОО, финансирования, постоянно повышающихся требований государства, муниципалитета, родителей к качеству образования и расширению спектра образовательных услуг. С целью соответствия этим требованиям ДОО необходимо наличие кадрового потенциала, обладающего соответствующими профессиональными компетенциями, построение новых моделей методической работы с педагогами, использование инновационных, научнообоснованных технологий, методов и форм работы, обеспечивающих качество образования использование вариативных моделей, форм и способов летей. Также необходимо взаимолействия родителями (законными представителями) детей, информационного поля, инновационных и иных управленческих подходов, поиск ресурсов, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения в режиме саморазвития.

Актуален один из принципов системного управления - максимальная открытость образовательному сообществу посредством участия профессиональном взаимодействии, что позволяет существенно увеличить ресурсное обеспечение эффективного решения задач сфере дошкольного образования. ряда В Обмен профессиональным опытом, привлечение научных кадров в области дошкольной педагогики и психологии для осуществления научного руководства развитием инноваций, разработки и внедрения здоровьесберегающих и образовательных технологий в процесс развития ребенкадошкольника, а также современных форм и методов работы с родителями, оптимизировать и модернизировать образовательный процесс в учреждении и, как следствие, обеспечить качество образования, удовлетворяющего потребителя услуг.

Особое место в детском саду, претендующего на статус конкурентоспособного, должно быть отведено внедрению инновационных проектов и программ, направленных на решение задач преемственности со школой, ориентированной на образование как средство достижения значимых для учащихся целей, что поможет им в будущем использовать его для реализации жизненного потенциала и достижения личного успеха.

Таким образом, созидательная, позитивная, научно-обоснованная, системная, инновационная деятельность ДОО обеспечит его рейтинг, конкурентоспособность и поступательное развитие в современной действительности, ориентированное на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Цель и задачи программы развития

Целью Программы является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ФОП ДО, ВСОКО и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений..

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Задача 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья
- Задача 2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности. а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.
- Задача 3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.
- Задача 4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.
- Задача 5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Задача 6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.
- Задача 7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями

Настоящая Программа развития МБДОУ детский сад №26_отражает следующие черты:

- соответствие содержания требованиям государственной политики в сфере образования в Российской Федерации;
- соответствие структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
 - управление качеством образовательной деятельности учреждения.

Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
 - систему управленческих решений по переходу в качественно новое состояние.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 (наименование образовательной организации)

на 2024 - 2026 годы

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Единица	Значение целевого показателя реализации			Источник	
строки	цели (целей) и	измерения		муниципальной программы			
	задач, целевых		2024	2025	2026	показателей	
	показателей		год	год	год		
	Цель: Создание современного образо						
	ДОУ в соответствии с требованиям					ДО, направленное на	
			участников образоват				
	Задача 1. Создание условий для полу			бразования и обесп	ечения социализ	вации детей с учетом их	
	индивидуальных особенностей и возм	ожностей здоро	RABC				
	n 4 G			1		V 1	
	Задача 2. Создание условий для сове					еи, формирования основ	
	безопасности жизнедеятельности. а та	кже ооеспечива	ающих оезопасность о	оразовательного пр	оцесса.		
	Paraua 3 Capanilla de Capanilla	TI HO POOUMON		ar opposoborna n		OPTHOROUGH HOOPOHOTDOM	
	Задача 3. Совершенствование работ		-	-			
	использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.						
	Задача 4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.						
	зада на ч. создание и впедрение цифр	овои ооразоват	слиной среды.				
	Задача 5. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной						
	компетентности педагогических работников.						
	ROMINETERITIOETH REQUISITI RECKRIX PROOTHINGOD.						
	Задача 6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников,						
l l	прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.						
	whenver and a Lebine meanagement meanagement deviation.						
	Задача 7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со						

№ строки	Наименование цели (целей) и	Единица измерения		евого показателя рен ниципальной прогр		Источник значений
1	задач, целевых		2024	2025	2026	показателей
	показателей		год	год	год	
	способностями					
	Целевой показатель 1 индивидуализация образования, поддержка образовательных инициатив семьи и ребенка (количество индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсах);	Единиц ИОМ	7	9	14	Аналитический отчет о работе за учебный год
	Целевой показатель 2 доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;	процент	100	100	100	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров за учебный год Перспективный план повышения квалификации
	Целевой показатель 3 доля педагогических работников, показавших положительную динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего мониторинга качества образования	Процент	60	65	65	Система внутреннего мониторинга качества образования
	Целевой показатель 4 доля воспитанников, показавших положительную динамику образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга качества образования	процент	80	85	85	Система внутреннего мониторинга качества образования
	Целевой показатель 5 удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги	процент	85	90	90	Система внутреннего мониторинга качества

№ строки	Наименование цели (целей) и	Единица измерения		евого показателя ре чиципальной прогр		Источник значений
1	задач, целевых	•	2024	2025	2026	показателей
	показателей		год	год	год	
						образования
	Целевой показатель 6 количество направлений инновационной деятельности в статусе нновацонной/базовой/ экспериментальной площадки, а также в рамках сетевого взаимодействия	единиц	1	2	2	Публичный доклад, Аналитический отчет о работе за учебный год
	Целевой показатель 7 количество социальных партнеров;	единиц	3	5	5	Договора о социальном партнерстве
	Целевой показатель 8 наличие современного оборудования для организации воспитательнообразовательного процесса в формах, специфических для дошкольников;	процент	30	40	50	Система внутреннего мониторинга качества образования
	Целевой показатель 9 обеспечение процессов цифровизации образования (количество ЭОР, сайтов/страниц в социальных сетях);	единиц	5	8	10	Система внутреннего мониторинга качества образования Аналитический отчет о работе за учебный год
	Целевой показатель 10 количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему физического развития ДОУ	процент	20	25	25	Публичный доклад, Аналитический отчет о работе за учебный год
	Целевой показатель 11 наличие оснащенных современным спортивным оборудованием центров здоровья в группах;	процент	75	80	85	Система внутреннего мониторинга качества образования
	Целевой показатель 12 наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболевания детей;	единиц	2	3	3	Система внутреннего мониторинга качества образования
	Целевой показатель 13 наличие планов мероприятий по	количество	2	2	2	Паспорт доступности

№ строки	Наименование цели (целей) и	Единица измерения		евого показателя ре униципальной прогр		Источник значений		
1	задач, целевых	1	2024	2025	2026	показателей		
	показателей		год	год	год			
	комплексу безопасности при их	мероприятий						
	финансовом обеспечении;			0	0			
	Целевой показатель 14 исключение травматизма среди работников и воспитанников;	единиц	0	0	0	Отчет по травматизму		
	Целевой показатель 15 доля оборудования, соответствующего эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблоков, прачечных, спортивного, компьютерного и т.д.);	процент	100	100	100	Акт исправности оборудования		
	Целевой показатель 16 наличие смет на проведение ремонтных работ внутренних помещений, оконных блоков, входных групп, инженерных сетей и т.д., и включенных в план ремонтных работ;	единиц	1	1	1	сметы Паспорт доступности МБДОУ детский сад №26		
	Целевой показатель 17 проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории детского сада, в том числе озеленение;	Процент выполнения	90	90	90	Отчет о выполнении плана мероприятий по подготовке к началу учебного года, акт приемки к началу учебного года		
	Целевой показатель 18 Отсутствие предписаний надзорных органов	процент	100	100	100	Акты проверок		
	Целевой показатель 19	процент	10	20	25	Публикации		
	Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками	-				Система внутреннего мониторинга качества образования		
	Целевой показатель 20 Участие в работе ИП, грантах и пр	Количество проектов	1	1	1	Аналитический отчет о работе за учебный год		

№ строки	Наименование цели (целей) и	Единица измерения	Значение целе мул	ализации аммы	Источник значений	
	задач, целевых		2024	2025	2026	показателей
	показателей		год	год	год	
	Целевой показатель 21 Доля лиц, включенных в кадровый резерв, участвующих в различных формах профессионального развития	процент	100	100	100	Аналитический отчет о работе за учебный год
	Целевой показатель 22 Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества	процент	30	30	30	Аналитический отчет о работе за учебный год

Приложение № 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 (наименование образовательной организации)

на 2024 - 2026 годы

Наименование мероприятия/	Ответственный	Объем расхо	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет				
Источники расходов	исполнитель,	всех исто	всех источников ресурсного обеспечения, тыс.				
на финансирование	соисполнитель		руб	лей		достижение	
	исполнитель	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого	
	мероприятий					направлены	
						мероприятия	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ		762,8	313,4	229,7	219,7	X	
федеральный бюджет		0	0	0	0	X	
областной бюджет		505,8	190,4	162,7	152,7	X	
местный бюджет		160	67	44	49	X	
внебюджетные источники		97	56	23	18	X	

ЗАДАЧА 1 Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья

ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		10	0	0	10	X
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		10	0	0	10	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 1.	Заведующий	0	0	0	0	5,13
Нанесение тактильных средств на входы, на	Елинина А.Ю.					
покрытие пешеходного пути. Установление	Зам.зав.по АХЧ					
пандуса (наружного), всего,	Терентьева О.Я.					
из них:						

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс.</i>				Номер целевого показателя, на достижение
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 2. Установить твердое нескользящее покрытие. Занизить порог, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания, всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю. Зам.зав.по АХЧ Терентьева О.Я.	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 3. На путях движения внутри здания нанесение тактильных средств, установление пандусов, всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю. Зам.зав.по АХЧ Терентьева О.Я.	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 4. Ремонт туалетной комнаты: Размеры не менее 1,65 на 1,8 м.Проход к месту не менее 1,8м.	Заведующий Елинина А.Ю. Зам.зав.по АХЧ	0	0	0	0	13, 16

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий		одов на выпол очников ресур <i>руб</i> 2024 год			Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
Выключатели и розетки в помещениях — на высоте 0,8м от уровня пола. Наличие поручней, крючков для одежды, костылей и т.д, всего, из них:	Терентьева О.Я.					
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 5. Установка в музыкально и физкультурном залах индукционных петель звукоусиливающей аппаратуры, всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю. Зам.зав.по АХЧ Терентьева О.Я.	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		0	0	0	0	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 6. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах с целью успешной социальной адаптации детей-инвалидов; приобретение нового игрового оборудования, учебно-методической, художественной литературы, адаптированной для детей-инвалидов, всего, из них:	Ст. воспитатель Черемисина Л.П., Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	13
федеральный бюджет		0	0	0	0	X

Наименование мероприятия/	Ответственный	Объем расхо	одов на выпол	иятия за счет	Номер целевого		
Источники расходов	исполнитель,	всех ист	очников ресур	сного обеспеч	ения, <i>тыс</i> .	показателя, на	
на финансирование	соисполнитель		рублей				
	исполнитель	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого	
	мероприятий					направлены	
						мероприятия	
областной бюджет		0	0	0	0	X	
местный бюджет		0	0	0	0	X	
внебюджетные источники		0	0	0	0	X	
Мероприятие 7.	Заведующий	0	00	0	10	13	
Пути движения оборудовать системой знаковых	Елинина А.Ю.						
навигаций	Зам.зав.по АХЧ						
	Терентьева О.Я.						
федеральный бюджет		0	0	0	0	X	
областной бюджет		0	0	0	0	X	
местный бюджет		0	0	0	10	X	
внебюджетные источники		0	0	0	0	X	

ЗАДАЧА 2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности. а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.

ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		434	120	82	82	Х
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		354	80	62	62	X
местный бюджет		60	20	20	20	X
внебюджетные источники		20	20	0	0	X
Мероприятие 8. Развитие здоровьеформирующей среды на территории ДОУ: оборудование спортивной площадки с беговым покрытием, спортивные модули на прогулочные участки всего, из них:	Заведующий Елинина А.Ю.	170	20	60	90	11

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	-	одов на выпол очников ресур			Номер целевого показателя, на достижение
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
областной бюджет		150	0	60	90	X
внебюджетные источники		20	20	0	0	X
Мероприятие 9. Совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	10, 12
Мероприятие 10. Укрепление учебно-материальной базы учреждения посредством пополнения центров безопасности игровым, демонстрационным оборудованием и дидактическими пособиями, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю.	30	10	10	10	15
областной бюджет		0	10	10	10	X
Мероприятие 11. Приобретение физкультурного оборудования, инвентаря и детской мебели, соответствующих программным требованиям и условиям безопасности	Ст.воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю. Зам. зав. по АХЧ Тереньтева О.Я.	234	90	72	72	15
областной бюджет		174	70	52	52	

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	_	иятия за счет цения, тыс.	Номер целевого показателя, на достижение		
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
местный бюджет		60	20	20	20	
Мероприятие 12.						1, 12
Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьей	Ст.воспитатель Черемисина Л.П	0	0	0	0	
Мероприятие13	Заведующий					13, 18
Ремонт асфальтового покрытия, 2746257 руб.	Елинина А.Ю.					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 14	Заведующий					13, 18
Замена оконных блоков, 3909265 руб.	Елинина А.Ю.					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 15	2000-11110-1111					14, 18
Установка системы экстренного оповещения при ЧС, 236250,29 руб	Заведующий Елинина А.Ю.					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						

исполнитель, соисполнитель	всех источ	ников ресурс	ного обеспече	шиа <i>шыс</i>	TOMODOTOTO III
соисполнитель				iirin, moic.	показателя, на
		рубл	ей		достижение
исполнитель	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого
мероприятий					направлены
					мероприятия
Зам. зав. по АХЧ					16,18
Гереньтева О.Я.					
	мероприятий ам. зав. по АХЧ				

ЗАДАЧА 3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.

ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		75	25	25	25	X
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		75	25	25	25	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		0	0	0	0	X
Мероприятие 17. Приобретение современного игрового и развивающего оборудования, всего, из них	Ст. воспитатель Черемисина Л.П. Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	8
областной бюджет		75	25	25	25	X
Мероприятие 18. Заключение договоров социального партнерства	Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	7

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
и сетевого взаимодействия, всего						
	оздание и внедрен	ие цифровой	образователь	ной среды.		
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		91,8	39,4	29,7	24,7	x
федеральный бюджет		0	0	0	0	X
областной бюджет		79,8	35,4	25,7	20,7	х
местный бюджет		12	4	4	4	х
внебюджетные источники		0	0	0	0	х
Мероприятие 19. Продолжить работу по совершенствованию новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников (телекоммуникационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал, наполнение страниц групп в социальных сетях, создание личных сайтов педагогов и др.) всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	5
Мероприятие 20. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий путем совершенствования системы наставничества, всего	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3
Мероприятие 21. Оснастить ДОУ программными продуктами и	Заведующий	79,8	35,4	25,7	20,7	3,5

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объем расхо	Номер целевого показателя, на достижение			
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	лей 2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, всего, из них:	А.Ю.Елинина					
областной бюджет		79,8	35,4	25,7	20,7	X
Мероприятие 22. Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	12	4	4	4	9
местный бюджет		12	4	4	4	X
Мероприятие 23. Пополнять медиатеку, банк данных ЭОР для детей, родителей. всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	9
ЗАДАЧА 5. Обеспечить возможность для компетентности педагогических работников.	непрерывного	и планомерн	ого повыше	ения квалиф	рикации и	профессиональной
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		24	3	3	18	X
федеральный бюджет		0	0	0	0	X

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объем расх всех ист	Номер целевого показателя, на достижение			
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
областной бюджет		15	0	0	15	X
местный бюджет		0	0	0	0	X
внебюджетные источники		9	3	3	3	X
Мероприятие 24. Создание условий для научно-методической деятельности педагогов всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3, 19
Мероприятие 25. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет КПК, переподготовки, аттестации педагогических работников, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	24	3	3	18	2,3
областной бюджет		15	0	0	15	X
внебюджетные источники		9	3	3	3	X
Мероприятие 26. Создание творческой группы по разработке и реализации инновационных проектов, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	3,6,20
Мероприятие 27. Обновление методического комплекта к ООП ДОУ, систематизация методических материалов, в соответствии с ФОП ДО	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	4,19
Мероприятие 28. Участие кадрового резерва в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	Ст.воспитатель Черемисина Л.П., Заведующий Елинина А.Ю.	0	0	0	0	21

Наименование мероприятия/	Ответственный	Объем расхо,	ятия за счет	Номер целевого		
Источники расходов	исполнитель,	всех исто	показателя, на			
на финансирование	соисполнитель		рубл	тей		достижение
	исполнитель	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого
	мероприятий					направлены
						мероприятия
Мероприятие 29. Вовлеченность педагогических	Ст.воспитатель					
кадров в программу наставничества	Черемисина Л.П.	0	0	0	0	22

Задача 6. Создание в ДОУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.

ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		261	121	85	55	
федеральный бюджет		0	0	0	0	
областной бюджет		130	50	50	30	
местный бюджет		78	43	20	15	
внебюджетные источники		53	28	15	10	
Мероприятие 30. Развивать предметно - пространственную среду специализированных кабинетов игровыми, развивающими и наглядными пособиями, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	116	66	30	20	8
областной бюджет		78	43	20	15	Х
внебюджетные источники		38	23	10	5	X
Мероприятие 31. Обогащать экологическую тропу видовыми точками,	Ст.воспитатель	15	5	5	5	17

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель	*	иятия за счет ения, тыс.	Номер целевого показателя, на достижение		
	исполнитель мероприятий	Всего	2024 год	лей 2025 год	2026 год	которого направлены мероприятия
выносным и стационарным оборудованием и др, всего, из них:	Черемисина Л.П.					•
внебюджетные источники		15	5	5	5	X
Мероприятие 32. Приобрести игровое оборудование, дидактические и наглядные пособия (модели, макеты) и другие развивающие средства, всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	130	50	50	30	8
областной бюджет		130	50	50	30	Х
Мероприятие 33. Реализация ООП ДОУ, на основе ФОП ДО, посредством современных образовательных технологий всего, из них:	Ст.воспитатель Черемисина Л.П.	0	0	0	0	4,5
Задача 7. Создание условий для выявле		развития одар собностями	енных детей,	их самореал	изации в соот	ветствии со
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ		15	5	5	5	
федеральный бюджет		0	0	0	0	
областной бюджет		0	0	0	0	
местный бюджет		0	0	0	0	
внебюджетные источники		15	5	5	5	
Мероприятие 34. Внедрить систему мониторинга и развития	Ст.воспитатель	0	0	0	0	4,5

Наименование мероприятия/	Ответственный	-	одов на выпол		Номер целевого	
Источники расходов	исполнитель,	всех ист	показателя, на			
на финансирование	соисполнитель		руб	лей		достижение
	исполнитель	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	которого
	мероприятий					направлены
						мероприятия
предпосылок одаренности у детей дошкольного	Черемисина Л.П.					
возраста, всего, из них:						
Мероприятие 35.	Ст.воспитатель					
Разработать индивидуальные образовательные	Черемисина Л.П.	0	0	0	0	1
маршруты работы с талантливыми и одаренными		U	U			1
детьми, всего, из них:						
Мероприятие 36.	Ст.воспитатель					
Создать условия для поддержки одаренных детей	Черемисина Л.П.					
посредством организации и проведения спортивных		15	5	5	5	1
соревнований, эстафет, праздников, конкурсов,		13				1
проектов, выставок и др. среди талантливых и						
одаренных детей, всего, из них:						
внебюджетные источники		15	5	5	5	Х

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459983

Владелец Елинина Алена Юрьевна

Действителен С 27.02.2025 по 27.02.2026