Приложение 8

Аналитическая записка

По изучению программ и методических пособий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством и восприятию художественных произведений искусства

В рамках работы МРЦ по направлению «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» были изучены следующие методические пособия:

1. Савченко В.И. Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». С-Пб., 2020
2. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. С-Пб., 2003
3. Курочкина Н.А. О портретной живописи – детям.С-Пб.,2008
4. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. С-Пб.,2004
5. Леонова НН. Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. С-Пб., 2014
6. Дубровская Н.В. «Цвет творчества. Художественно – эстетическое развитие дошкольников». Парциальная программа. С-Пб.,2017 г.
7. ПООП «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» Культурная практика детского изобразительного творчества и кейс «культурная практика детского изобразительного творчества**».**

Все парциальные программы и методические пособия, кроме ПООП «СамоЦвет» изданы в издательство «Детство – пресс» и хорошо реализуются в рамках работы по ПООП «Детство». Однако, анализируя содержание различных методических разработок и программ, пришла к выводу, что особое внимание в них уделяется самым известным работам русских художников, оставляя за рамками изучения их общий стиль, который проявляется не в одной работе, а также, нет практического закрепления полученных представлений.

Также выявлена проблема отсутствия методических пособий по ознакомлению дошкольников с техниками декоративно – прикладного искусства, особенно регионального.

При составлении рабочей программы, постаралась подобрать видео сюжеты, создать мультимедиапрезентации, позволяющие не просто познакомить дошкольников с народными художественными промыслами, но и демонстрирующие технику их выполнения. При планировании РП использовала материалы всех пособий, а также интернет – источники.