**Между делом**

 **По тому, как и о чем говорит ваш ребенок, судят, насколько он развит в целом. А еще чем раньше ребенок овладеет грамотной речью, тем меньше у него будет проблем с обучением в школе.**

**В играх со словами дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, узнают огромное количество названий предметов, признаков действий.**

**Учитывая большую загруженность вас, родителей, ежедневными домашними делами и накопленную после рабочего дня усталость, предлагаю поиграть с ребенком в речевые игры на кухне.**

***« Слова на нашей кухне»***

По очереди с ребенком называйте слова, которые можно «вынуть» из плиты. А что у нас в винегрете? В супе? В компоте? и т. д.

***«Угощаем друг друга»***

Предложите ребенку вспомнить и назвать ***«вкусные»*** слова и ***«угостить»*** ими друг друга. Ребенок называет слово и ***«кладет»*** его вам в ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока все ***«не съедите»*.** Можно поиграть в ***«горькие»*, *«сладкие»*, *«соленые»***  слова.

 ***«Назови предметы со словом»***

Предложите ребенку назвать предметы, например, со словом: *«****один»***  *(один помидор, один апельсин и т. д.)*;

***«много»*** *(много конфет, много яблок, много орехов, много апельсинов и т. д.)*;

  со словом ***«пять»*** *(пять шоколадок, пять яблок, пять конфет и т. д.)*;

со словом ***«деревенское»*** *(деревенское молоко, деревенское масло и т. д.);*

со словом ***«теплый»*** *(теплый плед, теплый день и т.д.)*

 Общаясь со своим ребенком, уважаемые родители, следите за своей и его речью. Помните, что в большей степени именно от вас зависит развитие речи Вашего ребенка.