**План инновационной деятельности МБДОУ детский сад №26**

**в 2021 - 2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Блок/ модуль | Содержание деятельности | Сроки реализации  | Развивающая предметно – пространственная среда | Ответственные(ФИО, должность) |
| В рамках ООП ДОУ | Дополнительное образование |
| Занятие, видео-презентация | **Блок «Неживая природа»** Тема 1. Понятие «Неживая природа» теория.  | Углубление представлений об объектах неживой природы | Формирование представлений об использовании объектов неживой природы в хозяйственной деятельности человека | 1.09 | Экологическая комната | Черемисина Л.П. |
| Занятие, чтение худ.лит-ры | Тема 2. «Вода» теория.  | Формирование представлений о трех состояниях воды | Формирование представлений о необходимости очистки воды и сохранении водных ресурсов | 3.09 | Эко-лаборатория  | Черемисина Л.П., воспитатели |
| Опыты, эксперименты | Тема 3. «Вода» практика.  | Опыт и эксперименты с водой в разных состояниях (пар, лед, жидкость) | Эксперименты по очистке воды. Разработка агит.материалов | 7.09 | Эко-лаборатория |
| Опыты, эксперименты | Тема 4. «Вода» практика.  | 10.09 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | Тема 5. «Воздух» теория.  | Формирование представлений о свойствах воздуха | Формирование знаний о практическом применении силы ветра, очистке воздуха | 14.09 | Экологическая тропа. Метеостанция  |
| Наблюдение, опыты, эксперименты | Тема 6. «Воздух» практика.  | Опыты и эксперименты с воздухом (сила ветра, воздушный шар, свойства теплого и холодного воздуха и пр.) | Создание ветряной мельницы из конструктора «Lego we do“ | 17.09 | Экологическая тропа. Метеостанция |
| Наблюдение, опыты, эксперименты | Тема 7. «Воздух» практика.  | 21.09 | Эко-лаборатория |
| Занятие, видео-презентация | Тема 8. «Почва» теория.  | Формирование представлений о разнообразии почв | Углубление представлений о значении различных видов почв для жизнедеятельности человека | 24.09 | Эко-лаборатория | Черемисина Л.П., воспитатели |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 9. «Почва» практика.  | Опыты и эксперименты с различными видами почв | Разработка «идеального» состава почвы для различных целей | 28.09 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 10. «Почва» практика.  | 1.10 |
| Занятие, видео-презентация | Тема 11. «Камни» теория.  | Углубление представлений об использовании камней человеком (река времени) | Формирование навыков определения камней и возможностей их практического использования | 5.10 | Экологическая комната | Черемисина Л.П. |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 12. «Камни поделочные» практика.  | Создание мини-коллекции «Изделия из камня» | Разработка и реализация мини-проекта «Камни Урала» | 8.10 | Музейная зона |
| Исследовательско - творческая деятельность, коллекционирование | Тема 13. «Камни драгоценные, самоцветные» практика.  | 12.10 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | Тема 14 «Сезоны» теория.  | Формирование представлений о науке фенологии | Углубление представлений о деятельности человека в разные сезоны | 15.10 | Фенологическая зона | Черемисина Л.П.,Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 15. «Весна» практика.  | Изучение признаком сезонов в ходе создания макета «Времена года. Дерево» | Создание фенологических календарей | 19.10 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 16. «Лето» практика.  | 22.10 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 17 «Осень» практика.  | 2.11 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 18 «Зима» практика.  | 5.11 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | **Блок «Растения»** Тема 1. «Растения» теория.  | Расширение представлений о разнообразии растительного мира | Знакомство с современными технологиями озеленения помещений | 9.11 | Зеленая зона | Ваткина Е.В., Черемисина Л.П. |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 2. «Комнатные растения» теория.  | Формирование представлений о способах размножения комнатных растений | Знакомство с современными тенденциями озеленения помещений (тематические композиции, флорариум «пот-э-флер», полюдариум и др. | 12.11 |
| Трудовая деятельность | Тема 3. «Виды комнатных растений» практика.  | Посадка и пересадка комнатных растений | Разработка дизайн – проекта жилого дома с правильным расположением комнатных растений и фитонцидов | 16.11 |
| Исследовательско - творческая деятельностьМетод каталога | Тема 4. «Растения – фитонциды» практика.  | Составление каталога комнатных растений | 19.11 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | Тема 5. «Садовые растения» теория.  | Формирование представлений о многообразии растений сада | Формирование практических навыков экологического проектирования | 23.11 | Образовательная зона | Черемисина Л.П., Ваткина Е.В., Пузырева Е.С., воспитатели |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 6. «Садовые плодовые растения» практика.  | В ходе изучения растений сада создание макета «Мой сад» | Разработка дизайн – проекта «Ландшафтный дизайн сада» | 26.11 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 7. «Садовые цветы» практика.  | 30.11 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Тема 8. «Растения нашего края» теория.  | Формирование представлений о растительном мире Урала | Расширение представлений о растительном мире России | 3.12 | Библиозона  | Черемисина Л.П., Ваткина Е.В., Пузырева Е.С., воспитатели |
| Мактерирование | Тема 9. «Растения леса» практика.  | Создание макетов | Творческая работа 3- д ручка«Удивительные растения нашей планеты» | 7.12 |
| Макетирование | Тема 10. «Растения поля и луга» практика.  | 10.12 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Тема 11 «Растения разных стран» теория.  |  Ознакомления с особенностями растений в зависимости от климата | 14.12 |
| Конструрование при помощи 3 –д ручки | Тема 12. «Растения разных стран» практика.  | Творческая работа 3-д ручка | 17.12 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | **Блок «Животные»** Тема 1. «Многообразие животных» теория.  | Углубление представлений о многообразии животного мира | Изучение редких, вымирающих видов животных | 21.12 | Образовательная зона | Ваткина Е.В., воспитатели групп среднего дошкольного возраста |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Тема 2. «Домашние животные» теория.  | Формирование представлений об отрасли сельского хозяйства - животноводстве | Знакомство с животноводческими предприятиями края | 24.12 | Образовательная зона |
| Игровая деятельность | Тема 3. «Животные фермы» практика.  | Создание макета «Ферма» | 28.12 | Игровая зона |
| моделирование | Тема 4. «Домашние питомцы» практика.  | Создание выставки творческих работ «Мой питомец» | Виртуальная фото-выставка «Мой любимый питомец» | 12.01 | Образовательная зона |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | Тема 5. «Животные русского леса» теория.  | Творческая работа 3-д ручка | Творческая работа 3- д ручка «Редкие животные России» | 15.01 | Образовательная зона | Черемисина Л.П., воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 6. «Хищные животные» практика.  | 19.01 |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 7. «Травоядные животные» практика.  | 22.01 | Образовательная зона |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры | Тема 8. «Разнообразие птиц» теория.  | Формирование представлений о многообразии птиц | Углубление представлений о разнообразии птиц (декоративные, певчие) | 26.01 | Библиозона | Ваткина Е.В., Максимченко А.В. |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 9. «Оседлые птицы» практика.  | Проект «Чудо – птицы». | В ходе изучения оседлых и перелетных птиц, создание моделей птиц из конструктора «Lego» | 29.01 | Образовательная зона |
| Наблюдение | Тема 10. «Перелетные птицы» практика.  | 2.02 | Ваткина Е.В. |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры, музыкальная деятельность | Тема 11. «Насекомые» теория.  | Углубление представлений о жизнедеятельности насекомых, их пользе и вреде для человека | Разработка лэпбука «Бабочки» | 5.02 | Игровая зона. | Черемисина Л.П., родители |
| Экскурсия в инсектарий | Тема 12. «Насекомые» практика.  | Наблюдение за насекомыми в инсектарии | 9.02 | Экскурсия |
|  | Тема 12. «Животные разных континентов» теория | Создание книжки – малышки «Животные Автралии», «Животные Севера» и пр. по выбору | Творческая работа 3-д ручка | 12.02 | Образовательная зона | Ваткина Е.В., Алексеева О.В. |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры. | **Блок «Экосистема»** Тема 1. «Понятие экосистема» теория.  | Расширение представлений о многообразии экосистем (микро -, миди-, макро – экосистема) | Формирование представлений о человеке – как части экосистемы | 16.02 |  | Черемисина Л.П. |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 2. «Лес» практика.  | Формирование представлений об экосистемах | Создание макетов экосистем | 19.02 | Образовательная зонаФенологическая зона | Черемисина ЛП., Ваткина Е.В., Сащенко Н.С., Пузырева Е.С. |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 3. «Луг» практика | 24.02 |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 4. «Степь» практика.  | 26.02 |
| Занятие, видео-презентация, чтение худ. лит-ры. | Тема 5. «Водоем» теория.  | 2.03 |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 6. «Река» практика.  | 5.03 |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 7. «Озеро, болото» практика.  | 9.03 |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 8. «Море, океан» практика.  | 12.03 |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 9. «Космос» теория.  | Знакомство с понятием «Космос» | Формирование представлений о науке Астрономии | 16.03 | Образовательная зонаБиблиозона | Черемисина Л.П., Сащенко Н.С., Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 10. «Солнечная система» практика.  | Работа с предметно - схематическими и предметными моделями  | Создание модели «Солнечная система» /Создание панно в стиле стимпанк «Космос» | 19.03 | Образовательная зона |
| Занятие, виртуальная экскурсия | Тема 11. «Планета Земля» практика.  | Знакомство и работа с картой и глобусом | Изготовление макета земли «Глобус» папье - маше | 23.03 | Образовательная зона |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 12. «Изучение космоса» практика.  | Соревнования по запуску пневморакет | Изготовление «Марсохода»/ «Лунохода» из конструктора Lego We Do | 26.03 | Образовательная зона |
| Занятие, видео-презентация | **Блок «Человек»** Тема 1. «Человек и природа» теория.  | Углубление знаний о значении природы в жизни человека | Углубление представлений о влиянии деятельности человека на природу  | 26.03 | Зона релаксации | Черемисина Л.П., Сащенко Н.С.,Пузырева Е.С. |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 2. «Человек – живое существо» практика.  | Работа над созданием лэпбука «Человек» | Создание ментальной карты «Человек – венец природы» | 6.04 | Образовательная зона |
| Познавательно – исследовательская деятельность/ моделирование | Тема 3. «Человек – часть природы» практика.  | 9.04 |
| Занятие, видео-презентация | Тема 4. «Как человек использует природу» теория.  | Углубление представлений о взаимовлиянии человека и природы  | Работа над составлением ментальной карты «Кладовая природы» | 16.04 | Парник |
| Исследовательско - творческая деятельность | Тема 5. «Ценности природы» практика.  | Инсценировка экологической сказки «Ценности природы» | Разработка и реализация проекта «Кладовая природы» | 20.04 | Музейная зона | Черемисина Л.П. |
| Исследовательско - творческая деятельность. Коллекционирование | Тема 6. «Полезные ископаемые» практика.  | Создание мини-музея «Полезные ископаемые» | 23.04 |
| Театрализация | Тема 7. «Как человек охраняет природу» теория.  | Формирование представлений о природоохранной деятельности человека | Углубление представлений о деятельности человека, направленной на сохранение и восстановление природы  | 27.04 | Образовательная зона Библиозона | Ваткина Е.В. |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Тема 8. «Красная книга» практика.  | Создание «Красной книги детского сада» | Работа над проектом «Живые ископаемые Медведь камня» или другая актуальная тема | 30.04 | Черемисина Л.П. |
| Занятие, видео-презентация | Тема 9. «Заповедники, национальные парки» практика.  | 4.05 |
| Познавательно – исследовательская, творческая деятельность | Тема 10. «Переработка мусора» практика.  | Участие в акциях по сбору батареек, макулатуры и пр. | Разработка и реализация проекта «Мусорознайки» | 7.05 | Образовательная зона | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| Агит.материалы (листовки, буклеты)». Практика. Просветительская, творческая деятельность | Тема 11. «Социальные и природоохранные акции.  | Работа над созданием буклетов и листовок природоохранной тематики | 11.05 |
| Видео агит-материалы» практика. Просветительская, творческая деятельность | Тема 12. «Социальные и природоохранные акции.  | Участие в съемке видеоролика «Вместе сохраним природу!» | 14.05 | Экологическая комната |
| Трудовая, социально – значимая деятельность | Тема 13. «Субботник» практика  | Участие в субботнике на территории ДОО | Участие в субботнике на территории ДОО | 18.05 | Экологическая тропа | Педагоги, воспитанники, родители |
| Познавательно – исследовательская, творческая деятельность | **Итог** «Путешествие по карте» практика.  | Компоновка макета планеты на основе карты с использованием творческих работ, выполненных в течение года 3-д ручкой | 21.05 | Экологическая комната | Черемисина ЛП., Ваткина Е.В., Сащенко Н.С., Пузырева Е.С. |
| Просветительская, творческая деятельность | Презентация работы студии «Юные эколята».  | Презентация творческих и исследовательских работ «Юных эколят» | 25.05 | Экологическая комната |