**Дидактическое пособие «Магнитная дорожная азбука»**

**Аннотация:** обучающее игровое пособие выполнено в виде дидактической игры и предназначено для изучения правил дорожного движения детьми дошкольного возраста (3-7 лет). Применение такого пособия в ходе непосредственно образовательной деятельности и в свободной игровой деятельности позволяет знакомить с правилами дорожного движения и развивать у ребенка память, внимание, пространственное воображение, фантазию, наблюдательность, исполнительность, учит соблюдать правила игры.

**Назначение:** материал может быть использован воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями, детьми, в качестве игры или наглядного пособия.

**Возраст участников:** дети старшего дошкольного возраста (3-7 лет)

**Цель:**Создание условий для активизации развития познавательной деятельности детей средствами дидактического пособия по изучению правил дорожного движения « Магнитная дорожная азбука».

**Задачи:**  
- повышать мотивацию изучения правил уличного движения, облегчить их усвоение;  
- формировать умения и навыки по изучению внешней среды, анализу своих действий в этой среде;  
- повышать интерес к самостоятельной игровой деятельности;  
- развивать память, внимание, пространственное воображение, фантазию, наблюдательность, исполнительность;

**Актуальность:** при разработке данного пособия предложена социально-значимая проблема: как сделать обучение правилам дорожного движения интересным, увлекательным, эффективным и практически значимым. Безопасное поведение ребенка на дороге обусловлено не только знанием правил дорожного движения, но и формированием у него привычки их соблюдения. Разработанное игровое пособие «Магнитная дорожная азбука» поможет заинтересовать дошкольника в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

**Описание:** дидактическое пособие оформлено с учетом трех аспектов: Я – пешеход, Я – пассажир, Я – водитель. По следующим принципам: доступность, яркость, логичность, мобильность. Игровым полем является металлическая веранда, магнитная доска группы.

Выносной игровой материал напечатан на цветном принтере и заламинирован, с обратной стороны оснащен магнитами, включает в себя:

* разные виды транспорта
* дорожные знаки
* дорожная разметка
* пешеходы, пассажиры

**Новизна разработки** заключается в том, что изготовленное пособие выполнено в единственном экземпляре. Дидактическая игра многофункциональна и мобильна, возможно изучение на одном поле различных правил дорожного движения и использование множества вариантов заданий. Это и **правильно расположить дорожные знаки**, для пешеходов и водителей; и проложить маршрут для героев; доехать на машине из пункта А в пункт В и др. Задания могут придумывать как взрослые, так и дети, в зависимости от возраста.

В младшей группе дошкольники при помощи данного пособия обучаются распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета на примере сигналов светофора, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе, его видах и их назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко понимать значение сигналов светофора для пешеходов и водителей.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Световозвращающие элементы» и пр.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о правилах дорожного движения систематизируются. Часто «подготовишки» сами становятся участниками дорожного движения, садясь за руль велосипеда или самоката, поэтому актуализируются и углубляются правила дорожного движения для водителей.