**Конспект на тему «На улице безопасности» для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель: Формирование и развитие у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды.  
Задачи:  
1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.  
2. Обучить детей безопасному поведению в дорожной среде.  
3. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.  
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.  
Предварительная работа: просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер», рассматривание иллюстраций: проезжей части, дорожных знаков, светофора; беседа «Переходим через дорогу».  
Средства: набор магнитной дидактической игры с дорожной разметкой, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.  
Форма организации: индивидуальная, подгрупповая.  
Способы: вопросы к детям, пример диалогического взаимодействия с участниками игры, показ способов действий, положительная оценка.

Ход:

-Ребята, сегодня я хочу предложить вам поиграть в интересную игру.  
- Каждое утро мы покидаем наши дома и спешим: кто на работу, кто в школу, кто в детский сад. Выходя из дома, мы почти сразу попадаем на улицу.   
- Что же такое улица?  
Ответы детей.  
- Правильно. Улица - это проезжая часть с тротуаром; дома, газоны. Улицы находятся в городе.   
Дети ставят фигурки людей.  
- Ребята, а чего не хватает, на проезжей части.  
- Машин, дорожных знаков, светофора…(ответы детей).  
- Молодцы, заметили. Напомните мне, пожалуйста, а для чего на улице нужен светофор?  
Ответы детей.  
- Хорошо. Ваня кем ты хочешь играть пешеходом или водителем.   
Замечательно, Ваня будет вот этим мальчиком – пешеходом.  
(Рома выбирает фигурку мальчика на велосипеде, Арина - фигурку мамы, Матвей управляет грузовой машиной, Глеб управляет машиной скорой помощи).  
- А я буду водителем автобуса.  
- Вот и оживает наш город. Рома ,где ты будешь кататься на велосипеде?  
Ответ ребёнка.  
- Помни, только во дворе, по тротуару или в парке. Арина, а где ты будешь переходить дорогу, когда пойдёшь утром на работу.  
Ответ ребёнка.  
- Конечно, по пешеходному переходу. Матвей, на сигнал светофора ты должен остановить машину.   
Ответ ребёнка.   
- Да, на красный свет.  
- Мой автобус отправляется в путь. Арина поторопитесь на посадку, а то опоздаете на работу. А где же следующая остановка? Ребята, поставьте знак « Автобусная остановка».   
Глеб издаёт звуковой сигнал машины скорой помощи « Я спешу к больному!»  
- Хорошо, и прижмусь к правой стороне дороги и уступлю путь.  
Так же делает Матвей, управляющий грузовой машиной.  
- Глеб, тебе можно проезжать и на красный сигнал светофора. Специальным машинам это разрешается.  
- А вот и автобусная остановка «Городской парк», конечная.   
- Ребята, рабочая смена водителя автобуса закончилась, а вы продолжайте игру.

Дети продолжают игру самостоятельно, фантазируя и развивая сюжет.