

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26

Образовательный проект

Легоконструирование - средство достижения целевых ориентиров дошкольного возраста в процессе НОД путем интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Фактический адрес образовательной организации	622904 Свердловская область, Пригородный район, п. Горноуральский 26 А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Елинина Алёна Юрьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактный телефон	89122276752 8 919 3942 832
Телефон/факс образовательной организации	(3435) 91-22-14
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://dou26.uoggo.ru
Электронный адрес образовательной организации	alenaelinina@mail.ru

Заведующий МБДОУ детский сад №26

(Елинина А.Ю.)

_____ (подпись)

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>Легоконструирование – средство достижения целевых ориентиров дошкольного возраста в процессе НОД путем интеграции образовательных областей и видов детской деятельности</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>В современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. При этом Урал – особый регион, для которого наиболее важны люди, с сформированным инженерным мышлением, так как мы живем в промышленном регионе. Губернатор СО инициировал разработку комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа», однако позднее начало работы по данному направлению (обычно профориентация начинается только в старшем звене СОШ) дает недостаточный результат. Для получения ожидаемых результатов необходимо формировать основы инженерного мышления уже в дошкольном возрасте, не выделяя данное направление из ОО, прописанных в ФГОС ДО.</p>
<p>Основная идея инновационного проекта (программы)</p>	<p>Для ступени ДО, рабочей программы по легоконструированию, реализуемой в рамках НОД, не разработано. Существующие программы предназначены для дополнительного образования или используются парциально (отдельные элементы). Мы считаем, что ситуативное использование конструкторов Лего не эффективно и не позволяет использовать имеющийся развивающий ресурс в полной мере, и как следствие не оказывает достаточного эффекта на конечный результат.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИРО, программа для системы общего образования «Инженерное образование: от школы к производству» под общ. ред. О.В, Грединой; 2. НТФ ИРО, сборник методических материалов «Инженерная галактика – творческое объединение детей и взрослых»;

<p>Нормативные акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. 31155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; 3. Комплексная программа «Уральская инженерная школа». Утверждена Указом Губернатора СО от 06.10.2014 года №453 – УГ; 4. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (проект)
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: внедрение легоконструирования в непосредственно образовательную деятельность ДОУ как средство достижения целевых ориентиров дошкольного возраста.</p> <p>Организация НОД в соответствии с принципом интеграции образовательных областей с использованием конструктора «Лего»:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познавательное развитие: техническое конструирование – воплощение замысла из деталей лего – конструктора; 2. речевое развитие: использование продуктов конструирования при составлении рассказов, при формировании фонетического слуха и пр...; 3. художественно – эстетическое развитие: творческое конструирование и начальное техническое моделирование – создание замысла из деталей лего – конструктора; воплощение художественного образа, представленного в виде схематического образца, выполненного из деталей лего – конструктора; 4. физическое развитие: координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. 5. Социально – коммуникативное развитие: умение взаимодействовать при создании построек из Лего – конструктора; познание окружающей действительности через различные тематические конструкторы (Лего – ферма, Лего – город, Лего – животные и пр...); создание и использование моделей в образовательной и игровой деятельности.
<p>Сроки реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Сентябрь 2017 – сентябрь 2020 г.г.</p>
<p>Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>743000.рублей (областной бюджет)</p>

Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей среды с учетом тематики проекта; - положительная динамика достижения целевых ориентиров ДО; - повышение профессиональной компетентности педагогов; - повышение рейтинга ДОУ в районе.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Презентация опыта работы по реализации инновационного проекта на НПК, семинарах различного уровня, а также через сеть Интернет.

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Исходные теоретические положения.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие технического творчества, зарождение основ инженерного мышления – современное требование Уральского региона. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание 3D-моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO-конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие в режиме игры.

2. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

Организация работы с конструктором «Лего» предполагается в непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям ФГОС ДО

№	содержание	Модули рабочей программы	методы	условия
1	Познавательное развитие	«Эврика» – открытия и изобретения. Наблюдение – как основа открытия. Исследования. Изобретательство.	техническое конструирование;	Конструкторы: мягкие (от 1,5 лет); Лего – дупло (от 3 до 5 лет); «Лего – систем» (от 5 до 7 лет)
2	Художественно – эстетическое развитие	«Умелец». Моделирование, свободное конструирование и конструктивное фантазирование. Воплощение художественного образа, представленного в виде схематического образца, выполненного из деталей «Лего» – конструктора	Творческое конструирование	Лего – дупло (от 3 до 5 лет); «Лего – систем» (от 5 до 7 лет)
3	Речевое развитие	«Говоруша» – непосредственно речевая деятельность. Обучение грамоте. Инсценировка произведений ДХ литературы при помощи конструкторов «Лего»	Составление рассказов, формирование фонетического слуха	Лего – дупло (от 3 до 5 лет); «Лего – систем» (от 5 до 7 лет)
4	Социально – коммуникативное развитие	«Лего –град». Отработка различных ролей и исследование социальных взаимодействий. Ролевые игры, сотрудничество для решения задач, самовыражение, развитие умения точно формулировать свои мысли и идеи	Взаимодействие при создании построек из «Лего» – конструктора; познание окружающей действительности, через различные тематические конструкторы	Лего – дупло (от 3 до 5 лет); «Лего – систем» (от 5 до 7 лет)

		при взаимодействии с окружающими.		
5	Физическое развитие	«Крепыш»	координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук	Мягкие конструкторы (от 1,5 лет);
6	Непосредственно игровая деятельность	«Строитель»	создание и использование моделей игровой деятельности	Конструкторы: мягкие (от 1,5 лет); Лего – дупло (от 3 до 5 лет); «Лего – систем» (от 5 до 7 лет)

Необходимые Конструкторы:

№	Наименование конструктора	Расчетное количество детей на 1 набор	Примерная стоимость	Необходимое количество наборов	Итого стоимость
Ранний возраст (от 1,5 лет)					
1	Мягкие кубики «Лего» 84 детали (Лего Софт)	6	45000	1	45000
Лего дупло (от 3 до 5 лет)					
1	«Лего – лото с животными»	6	3000	4	12000
	«Математический поезд»	6	7500	4	30000
	«Строительные машины»	6	14000	4	56000
	«кафе +»	6	7000	4	28000
	«Городские жители»	6	4500	4	18000
	«Дикие животные»	6	6000	4	24000
	«Мои первые конструкции»	6	7000	4	28000
	«Моя первая история»	6	8000	4	32000
	«Набор с трубками»	6	9000	4	36000
	«Дочки-матери»	6	11000	4	44000
	«Детская площадка»	6	9000	4	36000
	«Общественный и муниципальный транспорт»	6	5000	4	20000
	«большая ферма»	6	10000	4	40000
	большие строительные платы	2 шт.	2500	2	5000
	«Гигантский набор»	15	18000	1	18000
Итого:					427000
Лего систем (от 5 до 7 лет)					
	«Городская жизнь»	15	15000	2	30000

«набор дверей, окон и черепицы»	10	4000	2	8000
«набор колес»	15	3500	1	3500
«Работники муниципальных служб»	10	4000	2	8000
«Общественный и муниципальный транспорт»	15	8000	1	8000
«Учись учиться»	25	8000	1	8000
«Первые механизмы»	3	10500	6	63000
«Первые конструкции»	3	8000	6	48000
комплект заданий «Первые механизмы»	1 диск	4500	1	4500
«Базовый набор. Увлекательная математика»	2	4500	11	49500
«Учебные материалы. Увлекательная математика»	1 диск	10500	1	10500
«Простые механизмы»	3	5000	6	30000
Итого				271000
Итого				743000

В качестве запасных (дополнительных) деталей: строительные кирпичики Дупло – 5000 рублей,
И лего – систем – 5000 рублей.

3. Этапы реализации проекта (программы). Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы реализации проекта программы:

1) Подготовительный (сентябрь 2017– август 2018 г)

- подбор и изучение теоретической и методической литературы, документации и опыта работы по направлению
- повышение квалификации педагогов по данному направлению;
- проведение методических мероприятий в ДОУ по отработке практических приемов работы с конструкторами «Лего»;
- коррекция рабочих программ педагогов;
- подбор системы мониторинга, диагностики;
- внесение изменений в локальные акты ДОУ, регламентирующие образовательную деятельность и систему внутреннего мониторинга качества образования;
- создание условий (развитие материально – технической базы), приобретение УМК по направлению.

Прогнозируемый результат: подготовка нормативно – правового обеспечения деятельности по реализации проекта (программы).

2). Основной (сентябрь 2018– май 2020 гг)

- реализация, контроль, корректировка проекта (программы)

Прогнозируемый результат:

Создание системы работы по достижению целевых ориентиров дошкольного возраста в процессе НОД путем интеграции образовательных областей и видов детской деятельности

- 3). завершающий /аналитический (июнь – сентябрь 2020 г)
- подведение итогов реализации проекта;
 - планирование форм распространения опыта по реализации проекта;
 - решение о продолжении /закрытии реализации проекта (на основе полученных результатов)

Прогнозируемый результат: оформление итогов проекта; презентация опыта работы.

4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В МБДОУ детский сад №26 существует система внутреннего мониторинга качества образования, включающая в себя как диагностику освоения программного материала детьми, так и анализ профессионального развития педагогов. Работа над проектом предполагает фиксацию результатов работы с детьми, в виде отслеживания динамики развития каждого ребенка в течение всего периода пребывания в ДОУ (тетради успехов). А также достижение целевых ориентиров, конкретизированных в соответствии с ООП ДОУ, представленных в виде интегративных качеств, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям отслеживается в конце каждого учебного года в ходе итоговой диагностики.

Система внутреннего мониторинга предполагает участие родительской общественности на аналитическом этапе, что обеспечивает достоверность результатов.

5. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

содержание	продукт	срок	ответственные
Подготовительный этап (сентябрь 2017– август 2018 г)			
- подбор и изучение теоретической и методической литературы, документации и опыта работы по направлению;	Создание методической библиотеки и медиатеки по данному направлению;	Сентябрь –декабрь 2017	Заведующая Елинина А.Ю., Старший воспитатель Черемисина Л.П., Педагоги групп
- повышение квалификации педагогов по данному направлению;	Взаимодействие с НТФ ИРО и базовыми (инновационными) площадками, работающими по близким направлениям	В течение реализации и проекта	
- проведение методических мероприятий в ДОУ по отработке практических приемов работы с конструкторами «Лего»;	Система методической работы	В течение реализации и проекта	
- подбор системы мониторинга;	Диагностический инструментарий;	Сентябрь 2017 – август	

<ul style="list-style-type: none"> - коррекция рабочих программ педагогов - внесение изменений в локальные акты ДОУ, регламентирующие образовательную деятельность и систему внутреннего мониторинга качества образования; - создание условий (развитие материально-технической базы), приобретение УМК по направлению 	<p>Локальные акты ДОУ;</p> <p>УМК для всех возрастных групп ДОУ</p>	<p>2018</p> <p>До августа 2018 г.</p>	
Основной этап (сентябрь 2018- май 2020 г.г.)			
содержание	продукт	срок	ответственные
Реализация рабочей программы с использованием конструкторов «Лего» в группах старшего дошкольного возраста	База конструкторов НОД	Сентябрь 2018 – май 2019	Старший воспитатель, воспитатели групп
Реализация рабочей программы с использованием конструкторов «Лего» в группах младшего дошкольного возраста	База конструкторов НОД	Сентябрь 2019- май 2020	Старший воспитатель, воспитатели групп
Завершающий /аналитический (июнь – август 2020 г)			
<p>подведение итогов реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование форм распространения опыта по реализации проекта; - решение о продолжении /закрытии реализации проекта (на основе полученных результатов) 	Аналитическая справка	Сентябрь 2020 г	Заведующая Елинина А.Ю., ст. воспитатель Черемисина Л.П.

6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) .

- Материалы курсов повышения квалификации «Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся», НТФ ИРО;
- ИРО, программа для системы общего образования «Инженерное

образование: от школы к производству» под общ. ред. О.В, Грединой;
- НТФ ИРО, сборник методических материалов «Инженерная галактика – творческое объединение детей и взрослых»;
- материалы сетевой ассоциации «Инженерная галактика»
<http://igfgos.blogspot.ru/>
- методические материалы сайта "Lego education"
<https://education.lego.com/ru-ru>

7. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

Одной из характерных особенностей ФГОС является результат образования. Его понимание изменилось: от знаний по конкретным дисциплинам в прошлом, до умения применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем. Ученик (воспитанник) должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир, это становится возможным при реализации проекта «Легоконструирование – средство достижения целевых ориентиров дошкольного возраста в процессе НОД путем интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»

Такие приоритетные направления развития образования как:

Опора на талант, креативность и инициативность;

Воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями;
прописаны в:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36);
- Основных направлениях деятельности Правительства РФ (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р);
- ФГОС ДО;
- Федеральной целевой программе развития образования;
- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- Комплексная программа «Уральская инженерная школа». Утверждена Указом Губернатора СО от 06.10.2014 года №453 – УГ;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (проект).

Реализация проекта предполагает и опору на возрастные и индивидуальные возможности дошкольников, и создание ситуации успеха в различных видах детской деятельности, и расширение знаний детей в различных областях, которые они смогут применять в повседневной жизнедеятельности.

Новые требования к педагогу предполагают что он (педагог) не просто транслятор знаний, источник получения информации, а исследователь, консультант, руководитель проектов, творческие компетенции которого зачастую преобладают над дидактикой.

8. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

Внедрение полученных результатов инновационного проекта в систему образования Свердловской области возможно посредством распространения педагогического опыта среди коллег и социума путем очного представления

результатов либо дистанционно, при помощи официального сайта ДОУ, а также в ходе сотрудничества с другими образовательными учреждениями, вступления в сетевую ассоциацию «Инженерная галактика» и др.;

Участие проекта в конкурсах по направлению работы, а также участие в конкурсах профессионального мастерства с отдельными разработками педагогов ДОУ.