

ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 23.03 2022 год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №26
А.Ю. Елещина
Приказ № 11/1-2 от 23.03 2022 год



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №26
за 2021 год

п.Горноуральский

Вводная часть.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 (далее по тексту - Учреждение) составлен в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №26
Место нахождения Учреждения	622904, Свердловская область, Пригородный район, пгт.Горноуральский, 26А, тел./факс (3435) 91-22-14.
Этапы формирования Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 (далее – Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1768 от “20” сентября 2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	Учредителем Организации является Горноуральский городской округ.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15	
Дата создания	21.12.2006г.	
Адрес электронной почты	E-mail: alenaelinina@mail.ru	
Адрес сайта Учреждения	http://dou26.uoggo.ru/	
Должность руководителя	Заведующий	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елинина Алена Юрьевна	
Банковские реквизиты	ФУ администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №26 л/с 20906000330) казначейский счет 03234643657170006200 Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/с 40102810645370000054 ИНН/КПП БИК ИНН 6623036800 КПП 662301001 БИК 046577001	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10 мая 2016года №18655серии 66Л01 № 0005323	
Структура детского сада	Основной структурной единицей детского сада является группа	В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Целью деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, лицензии на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 000157 от 30.11.2012.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 26	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	167

В 2021 году МБДОУ детский сад № 26 укомплектовано девятью группами общеразвивающей направленности, с общим количеством - 167 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Количественный состав групп:

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
Раннего возраста	1,5-3 года	2	37	Общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	1	35	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	2	24	Общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	2	42	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	29	Общеразвивающая
Общее количество	От 1,5 до 7 лет	9	167	

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 26, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе методического комплекта ПООП «Детство», санитарными правилами.

Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ

№	направленность	Название программы
1	Комплексная	«Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.
2	Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
3	Коррекционные	Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет);
		Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»
		Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;

В МБДОУ детский сад № 26 разработаны и утверждены: рабочая программа воспитания, годовой план воспитательно – образовательной работы, рабочие программы воспитателей (на каждую возрастную группу).

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад № 26 и был направлен на решение следующих задач:

- 1) Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОО. Экологически-ориентированное образовательное пространство ДОО, как средство образования и воспитания дошкольников.
- 2) Использование произведений Д.Н. Мамина – Сибиряка как средства воспитания дошкольников.
- 3) Интеграция речевого и художественно – эстетического развития дошкольников в ходе НОД и свободной детской деятельности

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №26. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Организации, Педагогический совет, Совет МБДОУ детский сад №26, Родительский комитет.

Общее руководство Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель- заведующий.

Полномочия органов управления:

К компетенции заведующего Организацией относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Горноуральского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью Организации, отнесенные к его компетенции действующим законодательством; -без доверенности действовать от имени Организации во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности; -открывать счета в территориальных органах Федерального Казначейства и в Финансовом управлении администрации Горноуральского городского округа, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Организации, распоряжаться имуществом и средствами Организации, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; -утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Организации, локальные акты, планы работы Организации, структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, графики работы, расписание занятий Организации, производить прием и увольнение работников Организации, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в

	зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Организации, предусмотренных на оплату труда; -устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Организации согласно законодательству, локальному нормативному акту Организации и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; -издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; -поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Организации; -осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными актами администрации Горноуральского городского округа и управления образования администрации Горноуральского городского округа и настоящим Уставом.
Общее собрание трудового коллектива	-принимает Устав Организации, изменения в Устав, -избирает представителей в Совет Организации прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий, -Утверждает Коллективный договор, -принимает Правила внутреннего трудового распорядка Организации, -принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации; -обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Организации, -рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;

	-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
Педагогический совет	Педагогический совет принимает: 1) локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ; 3) образовательные программы; 4) рабочие программы педагогических работников; 5) решение о расстановке кадров на новый учебный год. Педагогический совет организует: - изучение и обсуждение законов нормативно – правовых документов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - обсуждение образовательной программы; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу Организации; - обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся; - обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы; - обсуждение публичного доклада; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в рабочие программы педагогических работников Организации; - выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта; - обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные

	отношения; Педагогический совет рассматривает информацию: - о результатах освоения обучающимися образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - о результатах инновационной и экспериментальной деятельности (в случае признания Организации региональной или федеральной инновационной или экспериментальной площадкой); - о результатах инновационной работы (по всем видам инноваций); - по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - информацию педагогических работников по вопросам развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни; - о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - о результатах самообследования по состоянию на 1 августа текущего; - об оказании помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; - об организации дополнительных образовательных услуг обучающимся Организации; - об организации платных образовательных услуг обучающимся Организации; - о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией, по вопросам развития и воспитания обучающихся;
--	--

	- о научно – методической работе, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров; -об организации конкурсов педагогического мастерства; - о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив; - о повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня; - о ведении официального сайта Организации в сети «интернет»; - о выполнении ранее принятых решений педагогического совета; - об ответственности педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на их обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законными; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации; - о проведении оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) ; - о результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий);
Совет МБДОУ детский сад №26	-принятие локальных актов Организации, регулирующих организационную и финансово-хозяйственную деятельность Организации; -оценка результатов труда работников Организации, распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников МБДОУ детский сад № 26; -рассмотрение, обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты; -определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера работникам в пределах фонда оплаты труда; -организация комиссий Организации по направлениям деятельности Организации, создание конфликтных комиссий; -внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Организации государственными и отраслевыми наградами;

	-привлечение общественности к решению вопросов развития Организации; -направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Организации; определение перспективных направлений функционирования и развития Организации (совместно с педагогическим советом, родительским комитетом)
Родительский комитет	обсуждает Устав и другие локальные акты Организации, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных; - участвует в подведении итогов деятельности Организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране жизни и здоровья обучающихся; - оказывает помощь Организации в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Организации; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Организации;

	- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Организации - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами, родительской общественности; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Организации; - вместе с заведующим Организации принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения .

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", сформированные в ДООУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МБДОУ детский сад №26 способствуют стабильному функционированию учреждения.

2.3. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

В 2021 году содержание ООП ДООУ было дополнено двумя направлениями:

1. Финансовая грамотность дошкольников
2. Рабочая программа воспитания.

В соответствии с введением нового направления – основы финансовой грамотности, в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», были внесены изменения в календарно – тематическое

планирование ООП ДОУ (в мае запланирована тематическая неделя «Город мастеров» в форме квеста), также расширено содержание других тематических недель в рабочих программах воспитателей (труд и продукты труда, торговля, деньги и цена, полезные экономические навыки в быту и др.), а также обогащена методическая база и развивающая предметно – пространственная среда в группах (дидактические игры и атрибуты для сюжетно – ролевых игр).

Рабочая программа воспитания не внесла изменений в содержание воспитательно – образовательного процесса ДОУ, однако структурировала его и позволила акцентировать значимость на воспитательных мероприятиях и задачах.

Реализация вышеуказанных направлений выявила ряд проблем:

- Отсутствие региональной модели для ознакомления дошкольников с трудом взрослых, используемыми материалами, экономическим особенностям региона;
- Неготовность социальных партнеров, а также ограничительные мероприятия по covid - 19 в проведении воспитательных мероприятий, объединяющих детей из разных возрастных групп, а также совместных мероприятий с семьями воспитанников.

В 2022 году педагогический коллектив рассматривает возможность внедрения комплексной программы «Самоцвет», разработанной ИРО СО в качестве основы для содержания части, формируемой участниками образовательных отношений и рабочей программы воспитания.

В 2021 году для реализации содержания образовательной программы, педагогическим коллективом применялись следующие технологии и методики:

1. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
2. Элементы терапевтических и педагогических методик сказкотерапия, арт- терапия, песко-терапия и др.;
3. Элементы ТРИЗ;
4. Технология создания и работы с Лэпбуком;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технология детского экспериментирования;
7. Технология лего-конструирования;
8. Маршрутизирование и основы программирования;
9. Здоровьесберегающие технологии;
- 10.«Метод проектов» (Дж. Дьюи, С.Т.Шацкий);
- 11.Методы активизации познавательной деятельности дошкольников;
- 12.Технология работы с ментальной/интеллект картой с детьми старшего дошкольного возраста;
- 13.Технология «Методический портфель» для педагогической работы.

Учитывая то, что в конце 2021 году МБДОУ детский сад №26 стал инновационной площадкой ФИСО и «Элти-Кудиц» по направлению

«Воспитательные возможности STEM- образования», в 2022 году планируется активизация внедрения стем - технологий (экспериментирование, логико – математическое развитие при помощи развивающего набора «Дары Фребеля» и математических развивающих пособий, детская мультипликация, легко – конструирование и начала робототехники). Для этого в 2021 году создана развивающая предметно – пространственная среда. РППС STEM- образования позволяет также в полной мере разнообразить и сделать более эффективной работу с детьми с ОВЗ (тактильные парочки, конструктор Лего – эмоции и пр.).

Работа в качестве члена научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных организаций международной экспериментальной площадки «Agency for international cooperation for the development of education» (European Union) и НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ по направлению «Экологообразовательная среда как средство образования и воспитания дошкольников» также демонстрирует необходимость активизации деятельностного подхода для реализации задач ООП ДОУ, а также демонстрирует возможность объединения направлений инновационной работы в рамках созданной среды.

Освоение воспитанниками образовательной программы МБДОУ детский сад №26 в 2021 году

ОО	Степень освоенности программы	Средний % по ДОУ
РР	Представления (качества) сформированы	36
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	51
	Представления (качества) не сформированы	13
СКР	Представления (качества) сформированы	48
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	44
	Представления (качества) не сформированы	8
ПР	Представления (качества) сформированы	49
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	43
	Представления (качества) не сформированы	8
ХЭР	Представления (качества) сформированы	39
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	49
	Представления (качества) не сформированы	12
ФР	Представления (качества) сформированы	54
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	42
	Представления (качества) не сформированы	4
В целом по	Представления (качества) сформированы	45,5
	Представления (качества) появляются в единичных случаях, необходима помощь	45,5

группе	Представления (качества) не сформированы	9
--------	--	---

Анализ: Наилучший результат освоения программного материала показала область: физическое развитие.

Наименьший процент усвоенности программного материала показала ОО «Речевое развитие», что обусловлено увеличением числа детей, имеющих проблемы речевого развития.

Диагностика освоения ООП ДОУ проходит в рамках мониторинга, целью которого является определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на индивидуальное развитие воспитанника.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- текущая оценка (проводится ежедневно) – это ведение тетрадей успеха, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, позволяющих документировать наблюдения за динамикой личностного развития детей, формирования определенных умений и навыков в зависимости от возрастных периодов.

- итоговая оценка проводится при завершении реализации ООП ДОУ по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДОУ отслеживается уровень адаптации ребенка к ДОУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная).

Большинство выпускников переходят в МАОУ СОШ №24 (91%), в МБОУ СОШ №4 (7%), в школы Нижнего Тагила (2%)

Достижения воспитанников также отслеживаются по результатам конкурсов и олимпиад:

Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Количество участников	Результат
От 1 года до 3 лет		
Международная сетевая акция – фотокосплей «Книжные герои среди нас», организованная «Центральной библиотекой для детей г. Луганска»	1	участник

Выставка творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций Умелые ручки	ДПиИЗО	7	Раздел: Смешанная техника- 2 место
итого	8		
Возраст 3-7 лет			
Выставка творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Умелые ручки»	ДПИ и ИЗО	12	Конструирование 1 место , 2 место 3 место Раздел: Работа с природным материалом: 3 место Раздел: Художественная обработка бумаги- 1 место
Выставка технического творчества детей ГГО в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST»		6	2 место- Номинация «Дизайн», работа в стиле стимпанк «Панно «Космос»»
Конкурс рисунков ГорСЮТ «Славим землю русскую», посвященный Дню Защитников Отечества		7	<u>Номинация «Российская армия вчера, сегодня, завтра»:</u> 3 диплома за 3 место, диплом за 1 место <u>Номинация «Портрет солдата моей семьи»:</u> диплом 1 степени, диплом 2 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Я-мастер»/ и областной конкурс «Арт мастер»		2	1 место в муниципальном этапе номинация «изделия с использованием ткани», , 3 место в номинации «Изделия из природного материала»/ 2 место в региональном этапе
Международный конкурс «КИТ»		7	Вокальный коллектив «Родничок» - дипломант 1 степени
Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста Green Team		15	2 место в ГГО, участие в областном этапе
Бэби-шоу и / Фестиваль – конкурс малых форм театрального искусства «Нити дружбы»		12	Коллектив «Родничок» лауреат 2 степени 2 место в номинации «Театральное творчество и художественное слово», 1 место в номинации «Театральное творчество и художественное слово»,

Международный конкурс «Кириллица»	4	Диплом 1 степени 2 степени
Международный конкурс «Кириллица». Литературное чтение	3	Диплом 3 степени: Финадеева Е., Гончаренко А. Диплом 2 степени: Михайлов С., руководитель Лапина Е.Г.
7 международный дистанционный конкурс Старт (интеллектуальная олимпиада)	11	5 первых мест, 2 вторых места, 3 третьих места
Районный Конкурс технического творчества «3-Д игра»	2	Номинация: 3Д – Игра 2 место) игра «Посади бабочку на цветок»; Номинация: 2Д и 3Д моделирование 2 место «Корзинка с цветами»;
Международный математический конкурс «Ребус»	3	дипломы 1 степени., 3 степени
Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я – юный гений»	10	Диплом 1 степени «Окружающий мир» - Минеев А., «Литературное чтение» - Диплом 2 степени «Окружающий мир» Дипломы 3 степени «Окружающий мир»
Фестиваль национальных культур «Урал многонациональный»	15	1 место в номинации ДПИ 3 место в номинации «Ансамбль»
Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты»	2	2 место, 3 место
Муниципальный конкурс «Юные защитники!»	15	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эко Дом»	9	Номинация: «Профессия экология» 3 место Номинация: Охраняемые растения и животные 2 место – Номинация: «Родные пейзажи» 2 место Номинация: «По лесной тропинке» 1 место, 1 место, 3 место Номинация: «Домашние питомцы» 1 место 3 место

		Номинация: «Экологическая среда города» 2 место
ИТОГО:	135	

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способностей детей. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основе проектного комплексно-тематического планирования, конкретизирующего содержание ООП ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями контингента групп, в различной форме. Комплексно – тематический характер планирования предполагает интегративное решение педагогических задач из разных образовательных областей при единстве содержания, объединенного одной темой. При выборе тем учитываются: сезон и сезонные изменения в природе, праздники и памятные даты, занесенные в национальный календарь, необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности, а также региональный компонент содержания образования дошкольников.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация (проблемная, поисковая, игровая и т.п.). Ситуации в течение дня и недели (проекта) связаны между собой единым сквозным сюжетом. Образовательная деятельность также осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. В ДОУ утвержден примерный режим дня для всех возрастных групп, примерный перечень организованной образовательной деятельности в течение недели (учебный план), с соблюдением рекомендаций к нагрузке воспитанников (не более 10 минут – в группах раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной к школе группе).

В ДОУ широко используются такие формы организации детей, как экскурсия, прогулка, игра, труд, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, театрализация, досуги, развлечения, праздники и многое другое.

Для детей с ОВЗ создаются особые условия развивающей образовательной среды (индивидуальные коррекционные занятия со специалистами – учитель-логопед и педагог – психолог, общеразвивающие с

музыкальным руководителем и социальным педагогом, оздоровительные с инструктором по физической культуре) в рамках реализации индивидуальных маршрутов и АОП. Вышеуказанные специалисты активно участвуют в образовательной деятельности и с нормотипичными детьми, формируя положительную мотивацию обучения, развивая познавательную и творческую активность, способствуя здоровьесбережению и социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и их семей.

За отчетный период учителем логопедом принято на логопедический пункт 24 воспитанник – 18 воспитанников предоставили рекомендации специалистов медицинского профиля, 2 ребенка имеют статус инвалид детства, 2 - рекомендации ТПМПК, 2 ребенка зачислены на логопункт по решению ППк.

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте проводилась с целью формирования полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях. Проведено индивидуальных занятий – 628, подгрупповых – 22.

Консультативное направление: За период 2021г. проведено 29 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников, посещающих логопункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей, даны разъяснения, рекомендации и материалы для закрепления корригируемых звуков. Организованы и проведены родительские собрания в формате онлайн.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом:

- Продиагностировано 142 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.
- Проведено коррекционных занятий – индивидуальных -160 (10 детей)
групповых – 99 (34 ребенка)
- Развивающая работа - 113 занятий - 57 воспитанников.
- Занятий по адаптации воспитанников к ДОУ (ранний возраст) – 19.
- Консультирование – индивидуальные кон. – 71, групповые - 3.
- Психологическое просвещение – 7 мероприятий.
- Организация участия воспитанников в Международных интеллектуальных дистанционных конкурсах – 18 воспитанников.

Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников в рамках ППк ДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Особо актуальными проблемами, требующими скорейшего решения являются ежедневная поддержка детской образовательной инициативы, трансформация РППС в группах и создание развивающих кластеров в помещении ДОО и на территории, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, цифровизация образования.

2.5. Кадровое обеспечение

год	образование	КК	КПК	стаж
2019	0 0 12 13 ■ высшее пед ■ СПО	4 6 3 12 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А	17 (КПК) 1 (переподготовка)	0 3 6 16 ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ свыше 10
2020	0 0 13 13 ■ высшее пед ■ СПО	3 1 7 15 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А	8	0 4 6 16 ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ свыше 10
2021	0 0 12 10 ■ высшее пед ■ СПО	2 1 7 12 ■ ВКК ■ 1КК ■ Соотв ■ Без\А	24*	0 3 5 14 ■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ свыше 10

*В 2021 году повышение квалификации проходили по следующим программам:

Организация ДПО	Наименование программы	Количество человек
«Центр РИМ»	«Развивающие игры в образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	9
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО»	1
	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	2
	«Современные подходы к содержанию и	2

	организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	
	«Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	1
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	5
ГАНУ СО «Дворец молодежи»	«Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	1
ООО «ВЭПШ»	«Противодействие терроризму и экстремизму»	1
СОНО «Обрсоюз»	«Личная эффективность работника образования»	2

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагогические, а также младшие воспитатели являются штатными сотрудниками.

В 2021 году в МБДОУ детский сад №26 устроились 2 молодых специалиста: музыкальный руководитель и воспитатель. За молодыми специалистами закреплены наставники.

Профессиональные достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях представлены в таблице:

Конкурсы проф.мастерства Муниципальный уровень:			
1	Стенд ГТО	2 место	Сащенко Н.С.
Региональный уровень:			
2	Воспитать человека	8 рейтинговое место в Свердловской области (из 118 участников);	Черемисина Л.П.
Всероссийский уровень:			
3	Грантовый	финалист	Проект ДОУ

	конкурс «СОТ»	
Распространение педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня:		
4	2 всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития»	Лапина Е.Г.
5	12 международных педагогические чтения им. Самаранской «Обновление содержания и технологий ДО: опыт, проблемы, перспективы»	Черемисина Л.П.
6	Форум «Сквозные образовательные траектории» организатор «Обрсоюз»	Черемисина Л.П.
Публикации		
7	Сборник по итогам 12 международных педагогических чтений им. Самаранской	Черемисина Л.П.;
8	Сборник 3 региональная НПК «Дошкольное образование. Стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Ваткина Е.В., Сащенко Н.С., Рыжкова А.Г., Лапина Е.Г., Черемисина Л.П.
9	Публикация в сборнике «Проекты финалистов конкурса «Сквозные образовательные траектории»	Черемисина Л.П., Ваткина Е.В., Сащенко Н.С.
Научно – методическая работа		
10	Член научно-образовательной сети инновационно - активных образовательных организаций Международной экспериментальной площадки Агентства международного сотрудничества по развитию образования «Agentur für internationale bildungszusamme NARBEIT E.V.» (ГЕРМАНИЯ) и ФГАОУ ВО РГППУ (РОССИЯ) по направлению «Современные модели экологического образования дошкольников через практико – ориентированное и сенсорное экологическое образование». Тема работы: Организация экологически – ориентированного образовательного пространства в ДОО.	
11	Инновационная площадка ФИСО АО «Элти-кудиц» «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования»	
12	МРЦ по направлению «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Методическое обеспечение обеспечивает реализацию ООП МБДОУ детский сад №26, ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Регулярно приобретается современное программно - методическое обеспечение (В 2021 году приобретена комплексная программа «СамоЦвет» и методический комплект к ней, парциальные программы по художественно – эстетическому развитию дошкольников). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных и образовательных ресурсов. Создан архивный фонд периодической литературы для педагогов: «Современное Дошкольное Образование», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, создана медиатека электронных образовательных ресурсов.

В рамках методической работы ДОУ, оформляются авторские методические пособия (технологические карты занятий, паспорта проектов, методические портфели с рекомендациями по использованию дидактических пособий, находящихся в них, а также с советами по организации работы с родителями и коллегами, электронные образовательные ресурсы и др.). Для педагогов в методическом кабинете доступны 2 ноутбука, 1 черно – белый принтер формата А4 и 1 цветной принтер формата А3, 1 МФУ, телевизор, проектор, видео-фотокамера, брошюратор.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача методической службы ДОУ заключается в организации научно – методической работы педагогов ДОУ с применением, прежде всего, практико - ориентированных форм (мастер-

класс, практикум, взаимопросмотры, решение проблемных ситуаций, кейсов, конкурсов, наставничества и др.). Методическая работа также проводится в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций, работы творческих тематических групп и т.п. основная единица методической работы – методический день (каждая среда).

Можно выделить основные направления методической работы МБДОУ детский сад №26:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. Организация работы по изучению новых образовательных программ и подходов.
3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Совершенствование РППС.

Вся методическая работа ведется в определенной системе:

- определение проблемы, формулировка приоритетной темы работы;
- планирование этапов изучения приоритетной темы, обозначение ответственных и сроков;
- изучение темы в разных формах: теоретическое изучение (сообщения/доклады/ методические рекомендации/ обобщение передового педагогического опыта); практическое изучение (взаимопросмотры/ практикумы/ мастер-классы/ курсы повышения квалификации); разработка методического обеспечения (мозговой штурм/ решение кейсов/ рекомендации по организации РППС/составление технологических карт и паспортов проектов);
- подведение итогов работы на педагогическом совете;
- презентация итогов работы в различных формах (профессиональные конкурсы, открытые семинары, публикации).

Методическая работа в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ, в которую включены все педагоги детского сада.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Мониторинг эффективности методической работы вывил необходимость создания в ДОУ методического совета и организации систематической работы по изучению нормативных документов. Также в связи с увеличением методической базы и библиотечно – информационного обеспечения остро встала необходимость создания картотеки методической и художественной литературы.

Информационную доступность сведений о деятельности МБДОУ детский сад №26 обеспечивает официальный сайт ОУ, который является открытым и общедоступным информационным ресурсом, размещенным в

сети интернет. Структура официального сайта образовательной организации состоит из обязательных и вариативных разделов и подразделов.

Обязательные разделы и подразделы создаются с учетом Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Росособнадзора, а также иных требований к размещению обязательной информации об образовательной организации, установленных законодательством РФ, а также рекомендаций учредителя.

В структуру официального сайта образовательной организации включаются вариативные разделы:

- новостные, справочные;
- разделы, содержащие общественно-значимую информацию об уставной деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

Официальный сайт ДООУ обеспечивает представление информации об образовательной организации в сети интернет с целью ознакомления пользователей с образовательной деятельностью, оперативного ознакомления пользователей с актуальной и необходимой информацией об организуемых образовательной организацией мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой, повышения эффективности взаимодействия образовательной организации с целевой аудиторией.

2.7. Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании, имеет собственную огороженную территорию, предназначенную для прогулок детей. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На спортивной площадке установлен современный спортивный уголок. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда, в рекреациях мини-музей русского быта и проф.центр «Дорога». Предметно-пространственная среда в группах ДООУ способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ и реорганизуется в соответствии с современными требованиями. В 2021 году оборудованы или обновлены уголки уединения во всех группах, созданы пространства для мини-музеев и отражения тематики реализуемого проекта. Группы, кабинеты и залы систематически пополняются современным игровым и развивающим оборудованием (в 2021

году приобретены конструкторы «Лего», развивающий набор «Дары Фребеля», 2 станка мультстудии, наборы для экспериментирования с природой, дидактические игры «Соты Кайе», «Маленький дизайнер», «Логическая мозаика», куклы «Семья», набор фигурок «Народы мира», деревянные пазлы «Городецкая роспись», куклы, музыкальные инструменты: металлофоны, тамбурины, чаймс бар, флейта цуг, музыкальный бизиборд и многое другое). Однако требует обновления мебель для дошкольников (столы, стулья, модульная мебель). Практически нет в группах мягких модулей, мебели на колесах, обеспечивающих трансформируемость и полифункциональность среды.

Прогулочные участки оформляются цветниками, элементарным спортивным оборудованием (тактильные дорожки, оборудование для метания, тренировки равновесия и пр.), оборудованием для сюжетно – ролевых игр (домики, машинки), на каждом участке расположена видовая точка экологической тропы детского сада. Имеется выносное игровое оборудование. Спортивная площадка требует обновления покрытия, так же как и асфальтовое покрытие на территории детского сада, так как часто используется для целей физического развития (бег, соревнования).

В кабинетах и залах специалистов имеется современные технические средства (интерактивная доска, проектор, ноутбуки, планшет, принтер, синтезатор, микшер, микрофоны и др.). Также широко используются в работе столы для работы с песком, водой, сухие бассейны.

Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами, у педагогов ДОО есть возможность использования материально – технической базы Библиотеки и Детской школы искусств.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство ООО ЧОО «Центурион», с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма. За 2021 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

Работа по совершенствованию материально – технической базы проводится постоянно. В планах на 2022 год - создание развивающего кластера для детей дошкольного возраста, объединяющего развивающие пособия STEM и экологического образования.

2.8. Медицинское обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 16.10.2014 года серия Н 002786 № ЛО-66-01-002940. С ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников и предоставлены помещения с необходимым оборудованием.

Сотрудники ежегодно проходят профилактический осмотр в ООО «Кабинет медицинских осмотров».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. В 2021 году натуральные нормы были выполнены на 97%. В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарногигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей действует система закаливающих мероприятий. Воспитанники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для этого создана предметно-пространственная среда: спортивный зал со спортивным оборудованием; физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для организации подвижных игр и самостоятельной

двигательной активности детей; спортивные площадки на территории детского сада для организации подвижных и спортивных игр детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

№п/п	Показатели состояния здоровья дошкольников МБДОУ детский сад №26 на конец 2021 года	2020	2021
1.	Количество детей:	198	167
	- от 1 года до 3 лет	49	38
	- от 3 лет до 7 лет	149	129
2.	Количество дней пропущенных дошкольниками, из них:	12666	13357
	- по болезни	5079	5077
	- по другим причинам	7587	8280
3.	Физическое развитие дошкольников:		
	- среднее	175	93
	- выше среднего	13	28
	- ниже среднего	10	46
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья		
	- 1 группа	28	28
	- 2 группа	157	115
	- 3 группа	11	23
	- 4 группа	2	1
5.	Результаты осмотра дошкольников:		
	- осмотрено педиатром	198	
	- хирургом	145	
	- окулистом	145	
	- логопедом	75	
	- психиатром	145	
	- ЛОР врачом	145	
6.	Заболеваемость		
	- общая	570	435
	- бактериальная дизентерия		
	- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	
	- скарлатина		
	- ангина		
	- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	503	395

- пневмония	2	
- несчастные случаи, отравления, травмы	1	2
- другие заболевания*	5	2

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ детский сад №26 осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- эффективность работы с семьями воспитанников, их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ
- педагог-психолог ДОУ;
- учитель-логопед ДОУ;
- музыкальный руководитель ДОУ;
- инструктор по физической культуре;
- старший воспитатель;
- социальный педагог;
- заведующий;
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ;
- медицинская сестра (по согласованию с поликлиникой).

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад №26 состоит из следующих составляющих:

- мониторинг освоения детьми ООП ДО;
- мониторинг профессионального роста педагогов;
- мониторинг развития РППС;
- мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания, на которых определяются и корректируются направления воспитательно – образовательной деятельности, вырабатываются рекомендации для специалистов и родителей.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на текущую и итоговую диагностику:

- **текущая оценка** (проводится ежедневно) – это ведение **тетрадей успеха**, в которых отмечается результативность различных видов деятельности дошкольника по всем образовательным областям, а также заполнение карт развития детей, представляющих бланки для фиксирования результатов наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого появления.

- **итоговая оценка** проводится при завершении реализации ООП по определенному возрастному периоду и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ, определенных исходя из содержания образовательной деятельности по образовательным областям ООП. При поступлении ребенка в ДООУ отслеживается уровень адаптации ребенка в к ДООУ, при выпуске ребёнка из детского сада в школу, проводится диагностика готовности к школьному обучению (психологическая, педагогическая, мотивационная)

Формой отчета диагностики являются:

Текущая оценка – тетради успеха, как групповое портфолио и карты развития детей;

Итоговая оценка диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические записки, которые предоставляются не позднее 1 июня текущего года.

В МБДОУ детский сад также проводится диагностика по следующим направлениям:

№	Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки проведения	Ответственные
1	Готовность детей к обучению в школе	Интегративные качества. Мотивационная, психологическая, педагогическая готовность	Индивидуальное обследование детей	Апрель - май	Педагог-психолог
2	Речевое развитие	Сформированность фонетико – фонематических и лексико – грамматических компонентов языка., сформирован-ность связной речи.	Индивидуальное обследование детей	Сентябрь, май	Учитель - логопед
3	Эмоциональное благополучие детей раннего возраста	Уровень адаптации детей к условиям ДООУ	Ведение адаптационного листа	Период адаптации ребенка в течение первых 1-3х месяцев	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог,

				посещения ДОУ	медицинская сестра.
4	Состояние здоровья детей	Анализ заболеваемости детей	Учет заболеваемости	В течение года	Медицинская сестра

Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель мониторинга профессионального развития педагога состоит не только в том, чтобы получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессионального становления педагога в определенный момент, но в том, чтобы сделать заключение о тенденциях развития этого процесса, предвидеть всевозможные пути управленческой деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных тенденций и на торможение нежелательных.

Мониторинг проводится на протяжении всей профессиональной деятельности педагога и включает в себя фиксирование результатов всех видов профессиональной деятельности в форме портфолио педагога, а также путем проведения самооценки.

Самооценка проводится один раз в учебный год (в мае – июне), является основой для составления плана по саморазвитию педагога на следующий учебный год, а также для внесения корректировки в план по сопровождению педагога в межаттестационный период.

По результатам мониторинга профессионального роста педагогов составляется анализ, разрабатываются саморекомендации и рекомендации от администрации ДОУ. По итогам анализа листов самооценки всех педагогов ДОУ можно составить картину профессионального роста всего педагогического коллектива.

Мониторинг развития РППС

С целью мониторинга образовательных условий, созданных в ДОУ, в рамках административного контроля развития материально – технической среды в МБДОУ детский сад проводится мониторинг развития развивающей предметно – пространственной среды. Контроль соответствия РППС требованиям ФГОС ДО отслеживается при помощи карты соответствия РППС требованиям ПООП ДО.

Карта соответствия РППС (содержания центров активности) требованиям примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

№	критерий	Присутствует в полной мере	Присутствует частично	отсутствует
1. Центр познания				
1.1.	Экспериментальная лаборатория (микроскоп, необходимые материалы для проведения экспериментов с природным материалом (емкости, природный материал и т.п.)			
1.2.	Учебная зона – наличие школьной доски и других атрибутов школьного обучения (столы рядами, алфавит и т.п.)			
1.3.	Календарь наблюдений за природой, экологическая лаборатория – наличие цветов, материалов для ухода за ними, гербарий.			
1.4.	Уголок родного края – герб, флаг страны и края, изображения достопримечательностей страны, макеты и т.п.			
2. Центр творчества				
2.1.	Материалы для детского творчества (бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти) а также нетрадиционные материалы (соленое тесто, оттиски, ткань, дерево и т.п.)			
2.2.	Схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник, пооперационные карты, отражающие последовательность действий, книги и альбомы самоделок.			
2.3.	Наличие места для демонстрации результатов детского творчества			
3. Игровой центр				
3.1.	Многообразие игр: сюжетно – ролевых, <u>строительно</u> – конструктивных, режиссерских, театральных, народных, игры с готовым содержанием и правилами, спортивные игры и т.п.)			
3.2.	Наличие игротеки (дидактические, развивающие, <u>логико</u> -математические игры, тетради на печатной основе)			
3.3.	Материалы для изготовления атрибутов игр (пластиковая и картонная упаковка, бумага, ткань, кожа, природный и бросовый материал и т.п.)			
4.1.	Книги о животных и растениях дальних стран, об обычаях и внешнем виде разных народов и эпох, с многообразными жанрами литературы, живописи и другими видами искусства			
4.2.	Познавательные книги в том числе детские энциклопедии, альбомы с иллюстрациями по различным темам.			
4.3.	Центр грамотности (речевой центр), в котором размещены зеркало, схемы артикуляционной гимнастики, игры на развитие мелкой моторики, речевые игры			
5. Спортивный центр				
5.1.	Наличие гимнастической стенки с необходимым игровым спортивным оборудованием (кегли, <u>кольцеброс</u> , мячи, обручи и т.п.)			
5.2.	Наличие нестандартного спортивного оборудования в том числе для профилактики плоскостопия, развития <u>меткости</u> , <u>ловкости</u> и т.п., закаливания)			
5.3.	В центрах малой подвижности предусмотрены игры для разминки (гимнастика для глаз, дартс или другие мишени, подвески – колокольчики для вытягивания, <u>мобили</u> для дыхательной гимнастики и т.п.)			
6 Соблюдение принципов РППС				
6.1.	Наличие места для уединения			
6.2.	Динамичность пространственной организации среды (наличие ширм, каркасов, крупного модульного материала, отрезков ткани и т.п.)			
6.3.	Безопасность РППС			
Анализ:				
Рекомендации:				

Мониторинг качества работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Мониторинг достижения планируемых результатов ДОУ проводится ежегодно в конце учебного года. Одним из основных показателей является мнение родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой в ДОУ услуге. Замечено, что родители являются субъективными экспертами, однако, чем более они вовлечены в деятельность группы и ДОУ, тем лучшее мнение о работе образовательного учреждения у них складывается. Помимо

традиционных анкет, позволяющих выявить отрицательные и положительные стороны в работе администрации ДООУ и всего коллектива, в МБДООУ детский сад есть возможность оставить свое мнение о работе учреждения на официальном сайте.

С целью конкретизации общей удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДООУ, в частности оказанием образовательной услуги в МБДООУ детский сад №26 введена рейтинговая система. Она отражает не только все мероприятия, проводимые в группе, ДООУ и на районном уровне, но и активность семей в этих процессах. Рейтинг размещается в доступном месте и выполняет также мотивирующую функцию, внося соревновательный эффект между родителями по показателю активного взаимодействия с ДООУ. По итогам учебного года самые активные и результативные семьи отмечаются на родительских собраниях, получают почетные грамоты.

Рейтинг - один из возможных в рамках системы оценки качества образования подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций. Для обеспечения качества и достоверности рейтинга необходимо соблюдение следующих рекомендаций:

- информация о процедурах оценки качества образования в форме рейтинга должна быть размещена в открытом доступе.
- при формировании системы рейтинга необходимо учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);
- результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;

В свою очередь рейтинги групп в конце учебного года ложатся в основу анализа эффективности работы с родителями, проведенной как воспитателями групп, так и специалистами ДООУ.

Вывод: Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО, однако необходима конкретизация, уточнение бланков контроля в соответствии со шкалами МКДО.

2.10. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №26, подлежащие самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 01.01.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МБДОУ детский сад №26
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	11/50

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/87
1.8.1	Высшая	человек/%	7/32
1.8.2	Первая	человек/%	12/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	22/100

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	42,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	музык. – спорт. зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ, имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость работы по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ВСОКО (МКДО) и ФГОС ДО, направленное на развитие всех участников образовательных отношений, а именно:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья
2. Создание условий для совершенствования системы здоровьесбережения, физического развития детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивающих безопасность образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по взаимодействию с субъектами образования и социальными партнерами посредством использования информационно-коммуникационных технологий и привлечению их к участию в образовательной деятельности.
4. Создание и внедрение цифровой образовательной среды.
5. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Создание в ДООУ условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме познавательно-исследовательской деятельности.
7. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
п.Горноуральский 26а, Пригородный район, Свердловская область, 622904
тел./факс (3435) 91-22-14, E-mail: alenaelinina@mail.ru

ПРИКАЗ

11 февраля 2022 года

№ 7/1-Д

О проведении процедуры самообследования
в МБДОУ детский сад № 26 за 2021 год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения процедуры самообследования образовательной организацией»

Приказываю:

1. Провести процедуру самообследования в соответствии с утвержденным Положением по проведению самообследования МБДОУ детский сад № 26.
2. Для проведения процедуры самообследования создать комиссию в следующем составе:
Председатель комиссии: Елинина А.Ю.-заведующий;
Члены комиссии: Черемисина Л.П.-старший воспитатель,
Лапина Е.Г.-педагог-психолог,
Терентьева О.Я.-заместитель заведующего по АХЧ.
3. Разработать и утвердить план самообследования МБДОУ детский сад № 26, ответственный Черемисина Л.П.-старший воспитатель.
4. Полученные результаты обобщить в форме отчета.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 26



А.Ю. Елинина

С приказом ознакомлены: «11» 02 2022 г.
«14» 02 2022 г.
«14» 02 2022 г.

О.Я.Терентьева
Л.П. Черемисина
Е.Г. Лапина

ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
п.Горноуральский 26а, Пригородный район, Свердловская область, 622904
тел./факс (3435) 91-22-14, E-mail: alenaelinina@mail.ru

ПРИКАЗ

23 марта 2022 года

№ 11/1-Д

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 26 за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад № 26 (протокол № 1 от 23.03.2022 года)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 26 за 2021 год.
2. Старшему воспитателю Черемисиной Л.П. в срок до 10.04.2022 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБДОУ детский сад № 26.

Заведующий
МБДОУ детский сад № 26



А.Ю. Елинина

С приказом ознакомлены: «23» марта 2022 г. Л.П. Черемисина

